UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Indoamérica y América Colonial

Clave:	Semestre: 3°	Campo de conocimiento: Historiografía y procesos geohistóricos	No. Créditos: 8

Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas			

Seriación: No (x) S i ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar las características generales de la geografía, historia e historiografía de América precolombina y colonial.

Objetivos específicos:

1. Describir la historia e historiografía de las sociedades originarias y los procesos de conquista y colonia en América Latina.
2. Analizar los textos historiográficos.
3. Explicar los contextos históricos, políticos, culturales y geográficos de Indoamérica y América Colonial.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la geografía del continente americano	14	0
2	Áreas geográficas y poblamiento	14	0
3	Encuentro y Conquista	18	0
4	Organización del espacio colonial	18	0
	Total de horas:	64	0
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción a la geografía del continente americano

	1.1. Características fisiográficas. 1.2. Ecología y paleoambientes.
2	Áreas geográficas y poblamiento 2.1. Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y Caribe. 2.2. Sociedades de Oasisamérica, Aridamérica y Mesoamérica. 2.3. Sociedades de Norteamérica. 2.4. Sociedades de Los Andes, Este de Orinoco, Paraná y Amazonas. 2.5. Sociedades del Caribe.
3	Encuentro y Conquista 3.1. Europa en el siglo XV y XVI. 3.2. Exploradores y conquistadores europeos en América. 3.3. Las conquistas de México y Perú. 3.4. Etnogénesis en Las Américas: identidad, religión, cultura.
4	Organización del espacio colonial 4.1. Puertos, ciudades, villas, pueblos y caminos. 4.2. Hispanoamérica y Brasil. 4.3. Angloamérica, Francoamérica y los Países Bajos en América. 4.4. Evangelización, sociedad y castas. 4.5. Explotaciones minerales, ganaderas y agrícolas. 4.6. Piratería en el Atlántico y Pacífico. 4.7. El ocaso colonial: siglo XIX.

Bibliografía básica:

Bethel, L. (1990). *Historia de América Latina, tomo I. La América Precolombina y la Conquista*.Barcelona: Crítica.

Brading, D. (1998). *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*. México: Fondo de Cultura Económica.

Butzer, K. (1992). The Americas before and after 1492: Current geographical research, *Annals of the Association of American Geographers, 82(3), 345-368*.

Hill, J. (1996). *History, power and identity. Ethnogenesis in the Americas, 1492-1992*. Iowa City: University of Iowa Press.

Mann, C. (2006). *1491. Una nueva historia de las Américas antes de Colón*. México:Taurus.

Mignolo, W. (2007). *La idea de América Latina. La herencia colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.

Nash, G. (1989). *Pieles rojas, blancas y negras. Tres culturas en la formación de los Estados Unidos*. México: Fondo de Cultura Económica.

Rojas, T y Murra,J. (1999). *Historia general de América Latina. Las sociedades originarias*. Madrid: Trotta.

Rouquié, A. (2007). *América Latina. Introducción al extremo occidente*. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria:

Borah, W. (1954).*Early colonial trade and navigation between Mexico and Peru*. Berkeley: Iberoamericana.

Bravo, C. (1986). *El tiempo de los Incas*. Madrid: Alambra.

Carmagnani, M. (1984). *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona: Crítica.

Chaunu, P. (1974). *Las Filipinas y el Pacífico de los iberos, siglos XVI, XVII y XVIII*. México: Instituto de Comercio Exterior.

García, B. y González, A. (1999). *Estudios sobre historia y ambiente en América*. México: El Colegio de México.

García, B. y Prieto,M. (2002). *Estudios sobre historia y ambiente en América II: Norteamérica, Sudamérica yel Pacífico*. México: El Colegio de México.

Ita, L. (2001). *Viajeros isabelinos en la Nueva España*. México: Fondo de Cultura Económica.

López, A. y López,L. (1998). *El pasado indígena*. México: Fondo de Cultura Económica.

Mendoza, H. y Lois,C. (2009). *Historias de la cartografía de Iberoamérica. Nuevos caminos, viejos*

problemas. México: Instituto de Geografía-UNAM.
Touraine, A. (1989). *América Latina. Política y sociedad*. Madrid: Espasa-Calpe.
Stein, S. y Stein, B. (2011). *La herencia colonial de América Latina*. México: Siglo XXI.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Seminarios	( )	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia (X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario ( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Prácticas de campo	( )	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Otras: _____	( )	Estudios de caso ( )
		Exposición audiovisual (X)
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X)
		Práctica de campo ( )
		Práctica de laboratorio ( )
		Talleres ( )
		Dramatizaciones ( )
		Proyecto de investigación (X)
		Portafolio de evidencias ( )
		Solución de problemas ( )
		Trabajo colaborativo ( )
		Otras:_____

Perfil profesiográfico:
Historiador con conocimientos en historia de América Latina. Con experiencia docente.