



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

Inglés VII

Clave:	Semestre: 7°	Campo de conocimiento: Sin campo de conocimiento	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de Horas
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura con seriación antecedente: Inglés VI

Asignatura con seriación subsecuente: Inglés VIII

Objetivo general:

Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional, poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

1. Intercambiar información sobre aspectos relacionados con personalidad.
2. Intercambiar información acerca de la adquisición de fama y fortuna.
3. Intercambiar información sobre el uso de la tecnología digital.
4. Intercambiar información sobre temas relacionadas con la amistad, el noviazgo, el matrimonio.
5. Intercambiar información sobre inventos y descubrimientos.
6. Intercambiar información sobre temas relacionados con la fantasía, mitos y realidades.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Tú y yo	7	7
2	Fama y fortuna	7	7
3	Tecnología	6	6
4	Lazos afectivos	6	6
5	Inventos y descubrimientos	6	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas
1	Tú y yo 1.1 Gramática. 1.1.1 Repaso y extensión de presente y pasado simple.

	<p>1.1.2 Repaso y extensión del presente progresivo.</p> <p>1.2 Vocabulario.</p> <p>1.2.1 Adjetivos que describen personalidad.</p> <p>1.2.2 Colores.</p> <p>1.3 Pronunciación.</p> <p>1.3.1 Acentuación de la oración.</p> <p>1.4 Comprensión de lectura.</p> <p>1.4.1 Leer artículos de revistas.</p> <p>1.4.2 Leer correos informales.</p> <p>1.4.3 Comparar un texto escrito y uno hablado.</p> <p>1.5 Expresión escrita.</p> <p>1.5.1 Escribir un párrafo haciendo comparaciones.</p> <p>1.6 Comprensión auditiva.</p> <p>1.6.1 Escuchar una conferencia.</p> <p>1.7 Expresión oral.</p> <p>1.7.1 Intercambiar información acerca de nombres.</p> <p>1.7.2 Comentar y analizar letra manuscrita.</p> <p>1.7.3 Comparar y contrastar obras de arte.</p>
2	<p>Fama y fortuna</p> <p>2.1 Gramática.</p> <p>2.1.1 Repaso y extensión del tiempo pasado simple, <i>used to</i> y <i>be used to doing</i>.</p> <p>2.1.2 Uso de <i>wish, if only</i>.</p> <p>2.2 Vocabulario.</p> <p>2.2.1 Relacionado con el dinero.</p> <p>2.2.2 Combinación fija de verbos y sustantivos (<i>collocations</i>).</p> <p>2.2.3 Vocabulario sobre escuela y carreras.</p> <p>2.3. Pronunciación.</p> <p>2.3.1 Entonación para expresar interés y sorpresa.</p> <p>2.4 Comprensión de lectura.</p> <p>2.4.1 Leer una biografía.</p> <p>2.4.2 Leer el perfil de una persona famosa.</p> <p>2.4.3 Leer instrucciones.</p> <p>2.5 Expresión escrita.</p> <p>2.5.1 Escribir una mini biografía.</p> <p>2.6 Comprensión auditiva.</p> <p>2.6.1 Escuchar entrevistas.</p> <p>2.6.2 Escuchar una encuesta.</p> <p>2.7 Expresión oral.</p> <p>2.7.1 Hablar acerca de situaciones que provocan arrepentimiento.</p>
3	<p>Tecnología</p> <p>3.1 Gramática.</p> <p>3.1.1 Repaso y extensión del presente perfecto con <i>for</i> y <i>since</i>.</p> <p>3.1.2 Adverbios que se usan con el presente perfecto.</p> <p>3.1.3 Reciclaje de pasado simple, <i>used to, be used to, wish, if only</i>.</p> <p>3.2 Vocabulario.</p> <p>3.2.1 Relacionado con Internet.</p> <p>3.3 Pronunciación.</p> <p>3.3.1 Entonación de preguntas.</p> <p>3.4 Comprensión de lectura.</p> <p>3.4.1 Lectura de un artículo de Internet.</p> <p>3.4.2 Lectura de una encuesta de revista.</p> <p>3.5 Expresión escrita.</p> <p>3.5.1 Hacer una actividad tipo "chat".</p> <p>3.6 Comprensión auditiva.</p> <p>3.6.1 Escuchar una entrevista.</p>

	<p>3.6.2 Escuchar una plática.</p> <p>3.7 Expresión oral.</p> <p>3.7.1 Hablar sobre el uso de teléfonos celulares.</p> <p>3.7.2 Hablar sobre la importancia del Internet.</p>
4	<p>Lazos afectivos</p> <p>4.1 Gramática.</p> <p>4.1.1 Repaso y extensión de planes e intenciones futuras (<i>going to</i>, presente progresivo y presente simple).</p> <p>4.1.2 Uso de <i>will</i> y <i>going to</i> para predecir el futuro.</p> <p>4.1.3 Uso del primer y segundo condicionales.</p> <p>4.1.4 Reciclaje del presente perfecto.</p> <p>4.2 Vocabulario.</p> <p>4.2.1 Relacionado con la familia, experiencias de vida y amistad.</p> <p>4.3 Pronunciación.</p> <p>4.3.1 Entonación para mostrar interés.</p> <p>4.4 Comprensión de lectura.</p> <p>4.4.1 Lectura de un artículo científico.</p> <p>4.4.2 Lectura de un artículo de ciencias sociales.</p> <p>4.5 Expresión escrita.</p> <p>4.5.1 Escritura de opiniones en un sitio de Internet.</p> <p>4.6 Comprensión auditiva.</p> <p>4.6.1 Escuchar a personas realizando una entrevista.</p> <p>4.7 Expresión oral.</p> <p>4.7.1 Hablar acerca de intenciones.</p> <p>4.7.2 Hablar acerca de la familia, el matrimonio y la amistad.</p>
5	<p>Inventos y descubrimientos</p> <p>5.1 Gramática.</p> <p>5.2 Vocabulario.</p> <p>5.3 Pronunciación.</p> <p>5.4 Comprensión de lectura.</p> <p>5.5 Expresión escrita.</p> <p>5.6 Comprensión auditiva.</p> <p>5.7 Expresión oral.</p>
<p>Bibliografía básica: Diccionario bilingüe Inglés-Español, Español-Inglés.</p>	
<p>Bibliografía complementaria: Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias ()</p> <p>Trabajo de investigación ()</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final escrito (x)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (x)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras:</p>
<p>Perfil profesigráfico: Licenciado en Letras Modernas. Licenciado en enseñanza del Inglés. Profesor que acredite cursos de formación docente.</p>	