



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD**



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES
III
UNIDAD MORELIA

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES
Programa de la asignatura**

Inglés (7° semestre)

Clave	Semestre 7°	Créditos 6	Duración	16 semanas			
			Campo de conocimiento	Lengua Extranjera			
			Etapas	De Profundización			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Prácticas	2	Prácticas	32	
			Total	4	Total	64	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Inglés (6º semestre)
Asignatura subsecuente	Inglés (8º semestre)

Objetivo general

Estructurar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

Objetivos específicos

1. Intercambiar información acerca de experiencias, acciones inconclusas y eventos recientes, de sucesos que iniciaron en el pasado y continúan en el presente.
2. Diferenciar entre una acción concluida y una acción que comenzó en el pasado y continúa en el presente.
3. Producir expresiones para hablar acerca de acciones poniendo énfasis en el resultado de las mismas y no en quien las realizó.
4. Producir expresiones para hablar acerca de acciones y eventos acontecidos con anterioridad. Expresar las diferentes estructuras en pasado para aportar ideas acertadas en cuanto la función de aquellas tanto individualmente como en conjunto.
5. Producir expresiones para hablar acerca de planes e intenciones a futuro. Practicar la estructura del presente simple para implicar futuro.

6. Expresar cantidades y estimaciones de calidad. Utilizar diferentes estructuras en pasado para aportar ideas acertadas en cuanto a la función de éstas, tanto individualmente como en conjunto.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presente perfecto. Preposiciones since, for	4	4
2	Pasado perfecto. Adverbios	6	6
3	Voz pasiva presente y pasado	6	6
4	Narrative tenses	6	6
5	Futuro idiomático	6	6
6	Quantifiers. There is, there are	4	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático		
Unidad	Temas y subtemas	
1	1. Presente perfecto. Preposiciones since, for 1.1 Gramática. 1.2 Exponentes lingüísticos. 1.3 Funciones lingüísticas.	
2	2. Pasado perfecto. Adverbios 2.1 Gramática. 2.2 Exponentes lingüísticos. 2.3 Funciones lingüísticas.	
3	3. Voz pasiva presente y pasado 3.1 Gramática. 3.2 Exponentes lingüísticos. 3.3 Funciones lingüísticas.	
4	4. Narrative tenses 4.1 Gramática. 4.2 Exponentes lingüísticos. 4.3 Funciones lingüísticas.	
5	5. Futuro idiomático 5.1 Gramática. 5.2 Exponentes lingüísticos. 5.3 Funciones lingüísticas.	
6	6. Quantifiers. There is, there are 6.1 Gramática. 6.2 Exponentes lingüísticos. 6.3 Funciones lingüísticas.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X)	
Trabajo en equipo	()	Exámenes parciales (x)

Lecturas	(X)	Examen final escrito	(x)
Trabajo de investigación	(X)	Tareas y trabajos fuera del aula	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Prácticas de campo	(X)	Participación en clase	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Asistencia	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Seminario	()
Casos de enseñanza	()	Otros (indicar cuáles)	()
Otras (especificar)	()	Se sugiere llevar a cabo tres evaluaciones durante el semestre: 1) Diagnóstica. 2) Intermedia: Unidades 1 a la 3. 3) Final: Unidades 1 a 6.	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Profesor egresado del Curso de Formación de Profesores de la ENALLT. Haber aprobado el examen de la COELE. Licenciado en Letras Inglesas o Literatura Inglesa con especialidad en Didáctica. Licenciado en la Enseñanza del Inglés.		
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos dos años.		
Otra característica			
Bibliografía básica Diccionario bilingüe. Chamot, U.A., et al. (2008). The learning strategies. NY: Longman. Harmer, J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish. Hinkel, E. (Ed.). (2016). Teaching English grammar to speakers of other languages. Routledge. Nunan, D. (2015). Teaching English to speakers of other languages: An introduction. Routledge.			
Bibliografía complementaria Delors, J. 1994. Los cuatro pilares de la educación, en: La educación encierra un tesoro, UNESCO, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf			

Séptimo semestre
Área de profundización: Agricultura Sustentable