



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL

Programa de la asignatura

Inglés

Clave:	Semestre: 3°	Campo de conocimiento: Lenguas Extranjeras			Créditos: 6
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	4	64
		2	2		
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas			

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Asignatura antecedente: Inglés (2° semestre)

Asignatura subsecuente: Inglés (4° semestre)

Objetivo general:

Expresar diferentes tipos de situaciones utilizando el idioma inglés, que propicien su aprendizaje y que fomenten la integración grupal, estimulen la socialización y promuevan la creatividad, a través del desarrollo de habilidades que permitan su uso como herramienta de aprendizaje, y que amplíen diversas estrategias cognitivas y lingüísticas para la actualización en su área de conocimiento.

Objetivos específicos:

1. Expresar acciones habituales que se realizan en el momento y eventos pasados.
2. Producir información acerca de acciones realizadas en un momento específico en el pasado. Expresar acciones en progreso en el pasado interrumpidas por otra acción.
3. Producir expresiones que indiquen gusto o disgusto por ciertas actividades o acciones.
4. Expresar cantidad y medidas con el vocabulario necesario.
5. Producir expresiones para hacer halagos y cumplidos. Comparar diversos objetos, personas y lugares.
6. Producir expresiones para hacer ofrecimientos, promesas y predicciones, y producir expresiones para hablar acerca de planes e intenciones. Entablar conversaciones telefónicas de manera formal e informal con el vocabulario necesario.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Presente simple, presente continuo y pasado simple. Expresiones de tiempo	5	5
2	Pasado continuo. While, when	5	5
3	Verbos seguidos por acción o actividad	5	5
4	Sustantivos contables y no contables	6	6

5	Comparativos y superlativos. Adjetivos	5	5
6	Uso de will. Futuro idiomático	6	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad 1 Presente simple, presente continuo y pasado simple. Expresiones de tiempo			
Gramática	Exponentes Lingüísticos	Funciones Lingüísticas	Carga Horaria
Presente simple, Presente continuo y Pasado simple Formas: - Afirmativo - Negativo - Interrogativo Pronombres de complemento. Léxico: Adverbios de frecuencia.	Do you always arrive early to school? Yes, every day. Do you like Brad Pitt? Yes, I like him a lot! I'm taking computer classes this semester. Did you enjoy the U2 concert last weekend? Yes, I did. It was awesome!	-Intercambiar información sobre acciones habituales. -Expresar acciones que se realizan en el momento. -Hablar acerca de eventos pasados. Actividades de esparcimiento. Expresiones de tiempo (everyday, now, yesterday, last Sunday, right now.)	10 horas

Unidad 2 Pasado continuo. While, when			
Gramática	Exponentes Lingüísticos	Funciones Lingüísticas	Carga Horaria
Pasado continuo Formas: - Afirmativo - Interrogativo - Negativo Pasado simple vs. Pasado continuo	I was playing videogames with my friends. They were looking for their friend. What were you doing when I called you?	-Describir e intercambiar información acerca de actividades pasadas en progreso. -Diferenciar las acciones concluidas en el pasado de las que se estaban realizando.	10 horas

Formas: • Afirmativo • Interrogativo • Negativo Léxico: Conectores de secuencia (and, or, but, so, first, then, later, before, finally, after that) Conjunciones: while, when	I was watering the garden. She was cooking dinner when her husband arrived. We cleaned the house while our parents were having dinner outside.	-Describir acciones en pasado que son interrumpidas por otra.	
---	---	--	--

Unidad 3 Verbos seguidos por acción o actividad			
Gramática	Exponentes Lingüísticos	Funciones Lingüísticas	Carga Horaria
Verbos seguidos por acción o actividad (verbo + ing) Verbos like, enjoy, love, hate	I like sleeping in a hammock. I hate eating broccoli. Tom loves watching old TV shows. My mother enjoys baking cakes and cookies. Do you like learning a foreign language?	-Describir actividades que son del agrado o desagrado de alguna persona.	10 horas

Unidad 4 Sustantivos contables y no contables			
Funciones Lingüísticas	Exponentes Lingüísticos	Gramática	Carga Horaria
Repaso de sustantivos contables y no contables Cuantificadores: a lot of, lots of, many, some, a few, any, much, a little. Repaso de	There are a few bananas in the bowl. Please, buy a liter of milk. There is a little orange juice in the fridge but there are many oranges to prepare more.	-Hablar de medidas y cantidades. -Establecer la diferencia entre sustantivos contables y no contables.	12 horas

artículos definidos e indefinidos. Pronombres indefinidos: somebody, anybody, nobody, no one, nothing, somewhere, nowhere, anywhere Léxico: Alimentos, recipientes, medidas de peso.	How much sugar do we need? Two kilos. And how many eggs? A dozen. Is somebody knocking at the door? No, there's no one. Where can we go on vacation? Nowhere, we don't have any money.	-Intercambiar información acerca de medidas y cantidades. -Preguntar y responder haciendo uso de pronombres indefinidos.	
---	---	--	--

Unidad 5 Comparativos y superlativos. Adjetivos			
Gramática	Exponentes Lingüísticos	Funciones Lingüísticas	Carga Horaria
Adjetivos + er + than More/ less+ adjectives + than Superlativo: The+ Adjetivo+est The most/least + adjetivo Igualdad: As + adjetivo + as... Comparativos y superlativos con adjetivos irregulares	Tony is taller than Peter. The Amazon river is larger than the Mississippi river. Chemistry is not as difficult as Literature. The Burj Khalifa in Dubai is the tallest building in the world. My house is as big as yours. Is his car better than John's? Yes, it is. His haircut is really trendy! He looks very handsome.	-Establecer comparaciones de lugares, objetos o personas. -Intercambiar información haciendo comparaciones de lugares, objetos o personas.	10 horas

Léxico: Adjetivos calificativos Lugares Prendas de vestir Texturas, colores, estilos	-You look really amazing! -Do you really think so? What a nice dress! Where did you buy it? -Thank you. It was a gift.	-Expresar cumplidos.	
--	--	----------------------	--

Unidad 6 Uso de will. Futuro idiomático			
Gramática	Exponentes Lingüísticos	Funciones Lingüísticas	Carga Horaria
Uso de will Formas: • Afirmativa • Negativa • Interrogativa Futuro idiomático: "to be going to+ verb" Formas: • Afirmativa • Negativa • Interrogativa Expresiones de tiempo en futuro: tomorrow, next year, tonight, after classes, this weekend	I will call you at seven. I won't tell anybody. Will you love me forever? Tomorrow it will be sunny. Don't worry. I will answer the phone. OK. I will pick you up at school. I 'm going to play basketball next Saturday. Are you going to spend your vacation in Acapulco? Yes I am.	-Formular promesas. -Expresar e interpretar predicciones. -Brindar, aceptar y rechazar ayuda. -Decidir en el momento. -Describir planes y expresar intenciones. -Preguntar y responder acerca de planes e intenciones.	12 horas

Estrategias didácticas: Activación de conocimiento previo Dirigir atención Verificar comprensión Escenificar Colaborar Contextualizar Sustituir Inferir Utilizar recursos Resumir Revisar metas Autoevaluarse/Autorregulación Clasificar Transferir Utilizar imágenes Retroalimentar Discriminar pistas discursivas Predecir Tomar notas Reconocer cognados	Evaluación del aprendizaje: ☒ Exámenes parciales ☒ Examen final escrito ☒ Tareas y trabajos fuera del aula ☐ Exposición de seminarios por los alumnos ☒ Participación en clase ☐ Asistencia ☐ Seminario ☐ Otros Se sugiere llevar a cabo tres evaluaciones durante el semestre: Diagnóstica Intermedia: Unidades 1 a la 3 Final: Unidades 1 a 6
--	--

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesor egresado del Curso de Formación de Profesores del CELE. Haber aprobado el examen de la COEL. Licenciado en Letras Inglesas / Literatura Inglesa con especialidad en Didáctica. Licenciado en la Enseñanza del Inglés de la FES Acatlán
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica:

Impresos

- HARMER, Jeremy. *Just grammar: for class or self-study: Intermediate*. London: Marshal Cavendish, 2004. 97 p
- O'MALLEY. J. Michael; CHAMOT, Anna Uhl. *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 260 p.

Bibliografía complementaria:

Electrónicos

- DELORS, J. Los cuatro pilares de la educación. En: *La educación encierra un tesoro* [en línea]. México: El Correo de la UNESCO, 1994. [Consultado 07/02/2014]. Disponible en:
<http://www.uv.mx/dgda/files/2012/11/PPP-DC-Delors-Los-cuatro-pilares.pdf>