

ETAPA BÁSICA

Primer Semestre

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa					
Introducción a las Ciencias Agroforestales					
Clave	Semestre	Créditos	Duración	2 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Agrícolas y Forestales	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
		Semana		Semestre	
		Teóricas	12	Teóricas	24
		Prácticas	16	Prácticas	32
		Total	28	Total	56

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

<p>Objetivo general</p> <p>Distinguir el campo de estudio, investigación y aplicación de las Ciencias Agroforestales.</p>
--

Objetivos específicos			
1. Describir las disciplinas y enfoques que integran a las Ciencias Agroforestales.			
2. Identificar los temas y preguntas relevantes que abordan las Ciencias Agroforestales.			
3. Reconocer las perspectivas de investigación y aplicación de las Ciencias Agroforestales.			
4. Reconocer el campo laboral en el que se puede insertar un egresado de la licenciatura en Ciencias Agroforestales.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción general a la licenciatura en ciencias agroforestales	4	6
2	Las ciencias agroforestales: sus preguntas y temas relevantes	6	6
3	Los temas emergentes de investigación de las ciencias agroforestales	8	10
4	Campo laboral para los egresados en ciencias agroforestales	6	10
Total		24	32
Suma total de horas		56	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción general a la licenciatura en ciencias agroforestales 1.1 Presentación de la licenciatura. 1.2 Justificación de la licenciatura. 1.3 Plan de estudios de la licenciatura. 1.4 Opciones de profundización.		
2	Las ciencias agroforestales: sus preguntas y temas relevantes 2.1 Ciencias agrícolas. 2.2 Ciencias forestales. 2.3 Ciencias biológicas. 2.4 Ciencias sociales. 2.5 Etnociencias. 2.6 Ciencias ambientales.		
3	Los temas emergentes de investigación de las ciencias agroforestales 3.1 Estado actual del conocimiento de la agrobiodiversidad en México. 3.2 Agroecología y transición a la agricultura sustentable. 3.3 Aplicaciones de la biotecnología para la agricultura sustentable y la silvicultura social. 3.4 Cambio climático, resiliencia y seguridad alimentaria. 3.5 Educación para la agricultura sustentable y la silvicultura social. 3.6 Las aportaciones de las ciencias sociales al manejo de la agrobiodiversidad. 3.7 Diversidad biocultural, patrimonio y etnociencias.		

	3.8 Protección de recursos genéticos agroforestales.	
4	Campo laboral para los egresados en ciencias agroforestales 4.1 Instancias gubernamentales. 4.2 Instancias educativas. 4.3 Iniciativa privada. 4.4 Organizaciones no gubernamentales. 4.5 Organizaciones civiles y comunitarias. 4.6 Otras.	
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
	Exposición (X)	Exámenes parciales ()
	Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
	Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
	Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (X)
	Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
	Prácticas de campo (X)	Asistencia ()
	Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
	Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
	Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo ()
	Otras (especificar) (X)	Otras (especificar) (X)
	Seminario	Reportes de lecturas Reportes de prácticas de campo
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciado o Ingeniero en Ciencias Agroforestales.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año a nivel licenciatura o posgrado.	
Otra característica		
Bibliografía básica		
Altieri, M. A., & Toledo, V. M. (2011). The agroecological revolution in Latin America: rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. <i>Journal of Peasant Studies</i> 38: 587-612. Bennett, A.B., Barrows, G., Zilberman, D., Chi-Ham, C. & Sexton, S. (2013). Agricultural biotechnology: economics, environment, ethics, and the future. <i>Annual Review Environmental Resources</i> 38:19.1–19.31. Lidder, P. & Sonnino, A. (2012). Biotechnologies for the management of genetic resources for food and agriculture. <i>Advances in Genetics</i> 78: 1–167. Nair, P. K. (2011). Agroforestry systems and environmental quality: Introduction. <i>Journal of Environmental Quality</i> 40: 784-790. Nair, P. R. & Garrity, D. P. (Eds.). (2012). <i>Agroforestry: The future of global land use</i> . USA: Springer. Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., & Vallejo-Ramos, M. (2016). Etnoagroforestería en México. UNAM		

Perfecto, I., & Vandermeer, J. 2008. Biodiversity conservation in tropical agroecosystems. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1134: 173-200.

Perfecto, I., & Vandermeer, J. (2012). Separación o integración para la conservación de biodiversidad: la ideología detrás del debate "land-sharing" frente a "land-sparing". *Revista Ecosistemas* 21: 1-2.

Bibliografía complementaria

Tscharntke, T., Clough, Y., Wanger, T. C., Jackson, L., Motzke, I., Perfecto, I. & Whitbread, A. (2012). Global food security, biodiversity conservation and the future of agricultural intensification. *Biological Conservation* 151: 53-59.

Whitford, R., Gilbert, M., Langridge, P., & Reynolds, M. P. (2010). Biotechnology in agriculture in: *Climate change and crop production*. UK: CAB International, Wallingford, pp. 219-244.