



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa					
Manejo de Recursos Forestales no Maderables					
Clave	Semestre	Créditos	Duración	8 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biológicas Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades	
			Etapas	De Profundización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio ()		Optativo ()	Horas	
	Obligatorio E (X)		Optativo E ()		
				Semana	Semestre
				Teóricas 4	Teóricas 32
				Prácticas 4	Prácticas 32
				Total 8	Total 64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general
Analizar el espectro de Recursos Forestales no Maderables (RFNM) tanto en México como en el mundo, así como la problemática socioecológica derivada de su manejo.

Objetivos específicos			
1. Describir los diferentes RFNM por su naturaleza y por las características conferidas por los usuarios y consumidores.			
2. Identificar las diversas formas en que son usados y manejados los RFNM.			
3. Analizar los impactos ecológicos y socioculturales derivados del aprovechamiento y comercialización de los RFNM.			
4. Discutir la pertinencia así como los alcances y limitaciones del uso de diversos métodos que estiman la sustentabilidad ecológica y social en el aprovechamiento de los RFNM.			
5. Descubrir el papel de las políticas públicas en el desarrollo y consolidación de los RFNM.			
6. Discutir el papel que tienen otras instituciones y actores sociales en el desarrollo y consolidación de los RFNM.			
7. Analizar la contribución de la conservación de la cultura local y la biodiversidad local y regional en las estrategias de desarrollo de RFNM.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre los RFNM	4	4
2	Formas de manejo de los RFNM	7	7
3	Impactos ecológicos, sociales y económicos en el aprovechamiento de los RFNM	7	7
4	Bases para el aprovechamiento sustentable de los RFNM	7	7
5	El futuro de los RFNM	7	7
Total		32	32
Suma total de horas		64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Generalidades sobre los (RFNM) 1.1 Definición de recurso. 1.2 La importancia de los bosques más allá de la madera. 1.3 Definición de RFNM. 1.4 Clasificación de los RFNM.		
2	Formas de manejo de los RFNM 2.1 El concepto de manejo. 2.2 Tipos de manejo documentados en los RFNM. 2.3 Características del manejo tradicional, institucional y gubernamental. 2.4 Dinámica de manejo de los RFNM. 2.5 Factores que afectan la forma de manejo de los RFNM.		
3	Impactos ecológicos, sociales y económicos en el aprovechamiento de los RFNM 3.1 Importancia económica de los RFNM. 3.2 Problemas ecológicos derivados de su aprovechamiento.		

	3.3 Algunos ejemplos emblemáticos en México y el mundo. 3.4 RFNM potenciales y su producción actual. 3.5 Beneficios, ingresos y comercio. 3.6 Formas no mercantiles de comercio de RFNM. 3.7 Limitaciones en el enfoque de desarrollo de RFNM.																																																
4	Bases para el aprovechamiento sustentable de los RFNM 4.1 El concepto de sustentabilidad. 4.2 Sustentabilidad ecológica y bienestar social: ¿se pueden analizar de forma independiente? 4.3 ¿Cómo estimar niveles de cosecha sustentable? 4.4 Métodos ecológicos. 4.5 Métodos socioeconómicos (indicadores). 4.6 Alcances y limitaciones de estos métodos.																																																
5	El futuro de los RFNM 5.1 Políticas públicas para el desarrollo de RFNM. 5.2 Marco regulatorio y normatividad. 5.3 Mercados, políticas e instituciones. 5.4 Tecnología y RFNM. 5.5 ¿Realmente los RFNM son una alternativa para el desarrollo y el bienestar? 5.6 Conflictos derivados del aprovechamiento de RFNM. 5.7 El papel de los gobiernos, instituciones públicas y sectores sociales en el futuro de los RFNM.																																																
<table><tr><th colspan="2">Estrategias didácticas</th><th colspan="2">Evaluación del aprendizaje</th></tr><tr><td>Exposición</td><td>(X)</td><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Trabajo en equipo</td><td>()</td><td>Examen final</td><td>()</td></tr><tr><td>Lecturas</td><td>(X)</td><td>Trabajos y tareas</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Trabajo de investigación</td><td>()</td><td>Presentación de tema</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Prácticas (taller o laboratorio)</td><td>(X)</td><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Prácticas de campo</td><td>(X)</td><td>Asistencia</td><td>()</td></tr><tr><td>Aprendizaje por proyectos</td><td>()</td><td>Rúbricas</td><td>()</td></tr><tr><td>Aprendizaje basado en problemas</td><td>()</td><td>Portafolios</td><td>()</td></tr><tr><td>Casos de enseñanza</td><td>()</td><td>Listas de cotejo</td><td>()</td></tr><tr><td>Otras (especificar)</td><td>(X)</td><td>Otras (especificar)</td><td>(X)</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Reporte de prácticas de campo o laboratorio</td></tr></table>		Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje		Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)	Trabajo en equipo	()	Examen final	()	Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)	Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()	Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()	Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)			Reporte de prácticas de campo o laboratorio	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje																																															
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)																																														
Trabajo en equipo	()	Examen final	()																																														
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)																																														
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)																																														
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)																																														
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()																																														
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()																																														
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()																																														
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()																																														
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)																																														
		Reporte de prácticas de campo o laboratorio																																															
Perfil profesiográfico																																																	
Título o grado		Licenciado o Ingeniero en Ciencias Agronómicas y/o Forestales o Biológicas.																																															
Experiencia docente		Experiencia docente de al menos dos años a nivel licenciatura o posgrado en temas relacionados al manejo de recursos forestales no maderables.																																															

Otra característica	
Bibliografía básica Alexiades, M. & Shanley, P. (Eds.).(2004). <i>Productos forestales, medios de subsistencia y conservación: Estudios de caso sobre sistemas de manejo de productos forestales no maderables</i>. Indonesia: Center for the International Forestry Research. Arango, G. B., Durand, L., Trench, T., & Figueroa, F. (2017). Manejo de recursos forestales no maderables y las políticas de simplificación: El caso de la palma xate en la Selva Lacandona, México. <i>Latin American Research Review</i>, 52(3). Guariguata, M., Fernández, C., Nasi, R., Sheil, D., Herrero-Jáuregui, C., Cronkleton, P., Ndoye, O. & Ingram, V. (2009). <i>Hacia un manejo múltiple en bosques tropicales: Consideraciones sobre la compatibilidad del manejo de madera y productos forestales no maderables</i>. Indonesia: Center for the International Forestry Research (CIFOR). López, R. (2007). <i>Productos forestales no maderables: importancia e impacto de su aprovechamiento</i>. <i>Revista Colombia Forestal</i> 11: 215-231. Shackleton, C. M., & Pandey, A. K. (2014). Positioning non-timber forest products on the development agenda. <i>Forest Policy and Economics</i>, 38, 1-7. Shanley, P., Pierce, A., Laird, S. & Robinson, D. (2008). <i>Más allá de la madera: certificación y manejo de productos forestales no maderables</i>. Indonesia: Center for the International Forestry Research (CIFOR). Tapia-Tapia, E. & Reyes-Chilpa, R. (2008). Productos forestales no maderables en México: Aspectos económicos para el desarrollo sustentable. <i>Madera y Bosques</i> 14:95-112.	
Bibliografía complementaria Gentry, A. & Vásquez, R. (1989). Use and misuse of forest harvested fruits in the Iquitos area. <i>Conservation Biology</i> 3: 1-11. Schaafsma, M., Morse-Jones, S., Posen, P., Swetnam, R. D., Balmford, A., Bateman, I. J., ... & Geoffrey, V. (2014). The importance of local forest benefits: economic valuation of non-timber forest products in the Eastern Arc Mountains in Tanzania. <i>Global Environmental Change</i>, 24, 295-305.	