



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
 UNIDAD MORELIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

México Moderno y Contemporáneo

Clave:	Semestre: 5°	Campo de conocimiento: Historiografía y Procesos Geohistóricos	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Describir el desarrollo de la historiografía mexicana, con especial énfasis en la relación histórica y geográfica.

Objetivos específicos:

1. Explicar los procesos históricos, políticos y geográficos en los que se enmarcan las corrientes de pensamiento.
2. Emplear la metodología y técnicas del análisis historiográfico.
3. Contrastar corrientes, obras y autores de la historiografía contemporánea.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia e historiografía política 1821-1880	12	0
2	Regionalismo decimonónico, Porfiriato y positivismo	10	0
3	Revolución, exilio español y enciclopedismo	10	0
4	Empirismo, historicismo y pragmatismo	10	0
5	Procesos históricos del México contemporáneo	10	0
6	Interdisciplinariedad espacio-tiempo	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Historia e historiografía política 1821-1880 1.1. Revolución de Independencia: 1810-1821. 1.2. La conformación territorial de México, 1821-1880 (Constitución del 24; pugnas centralistas y federalistas, Intervención Norteamérica norteamericana?, Reforma, Intervención francesa). 1.3. Aportaciones históricas y geográficas de Alexander von Humboldt. 1.4. Historiografía liberal, conservadora y erudita. 1.5. Intervención norteamericana, Reforma, Intervención francesa.
2	Regionalismo decimonónico, Porfiriato y positivismo 2.1. Configuración territorial durante el Porfiriato 1880-1910 (ferrocarriles, haciendas, minería, fronteras, urbanismo). 2.2. Auge del nacionalismo mexicano. 2.3. Historiografía regional de finales del XIX. 2.4. Auge y decadencia del positivismo.
3	Revolución, exilio español y enciclopedismo 3.1. Panorama histórico y geográfico de la Revolución y posrevolución. 3.2. El exilio español y sus aportes académicos. 3.3. Pragmatismo político y empirismo tradicionalista. 3.4. Historiografía indigenista, hispanista y americanista. 3.5. El enciclopedismo.
4	Empirismo, historicismo y pragmatismo 4.1. Procesos históricos, geográficos y políticos, 1946-1988. 4.2. Influencias de la historiografía francesa: Los anales. 4.3. Influencias de la historiografía norteamericana. 4.4. El marxismo en México. 4.5. Microhistoria e historia sintética de México.
5	Procesos históricos del México contemporáneo 5.1. Reforma agraria. 5.2. El milagro mexicano. 5.3. Presidencialismo y desarrollismo. 5.4. Crisis política, sesentas y setentas. 5.5. Indigenismo. 5.6. Transición política.
6	Interdisciplinarietà espacio-tiempo 6.1. El pensamiento ambiental de finales de siglo. 6.2. Influencias de la antropología, la sociología y la ecología a la historiografía ambiental y geohistórica mexicana. 6.3. Problemas ambientales del México contemporáneo (<i>minería, presas, agricultura extensiva, transgénicos</i>). 6.4. Desastres ambientales.

Bibliografía básica:

Barreda, G. (1992). *Estudios*. México: Coordinación de Humanidades-UNAM.

Hale, C. (1995). *El liberalismo mexicano en la época de Mora*. México: Siglo XXI.

Humboldt, A. (2004). *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*. México: Porrúa.

Lemoine, E. (2009). *Morelos y la Revolución de 1810*. México: Gobierno de Michoacán.

Lezama, J. (2004). *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México.

Lezama, J. (2001). *El medio ambiente hoy. Temas cruciales del debate contemporáneo*. México: El Colegio

de México. Matute, Á. (1993). <i>Antología. México en el siglo XIX. Fuentes e interpretaciones históricas</i>. México: Coordinación de Humanidades-UNAM. Matute, Á. (1995). <i>Pensamiento historiográfico mexicano del siglo XX. La desintegración del positivismo (1911-1935)</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Mayer, A. (2007). <i>México en tres momentos: 1810-1910-2010. Hacia la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana. Retos y Perspectivas</i>. México: Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM. O' Gorman, E. (2007). <i>Historia de las divisiones territoriales de México</i>. México: Porrúa. O' Gorman, E. (1999). <i>México, el trauma de su historia. Ducit amor patrie</i>. México: CONACULTA. Ortiz, T. (1996). <i>Páginas sobre historia y geografía de México</i>. México: Coordinación de Humanidades-UNAM. Riva, V. (1985). <i>México a través de los siglos</i>. México: Cumbre. Torre, E. (1995). <i>La Independencia de México</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Tutino, J. (1990). <i>De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria 1750-1940</i>. México: Era. Vázquez, J. (2005). <i>Juárez, el republicano</i>. México: El Colegio de México. Young, E. (2006). <i>La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821</i>. México: Fondo de Cultura Económica.		
Bibliografía complementaria: Alamán, L. (1990). <i>Historia de México</i>. México: Jus. Ampudia, R. (1998). <i>México en los informes presidenciales de los Estados Unidos de América</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Bazant, J. (1995). <i>Los bienes de la Iglesia en México 1856-1875. Aspectos económicos y sociales de la revolución liberal</i>. México: El Colegio de México. Contreras, M. y Tamayo, J. (1983). <i>Antología, México en el siglo XX. 1900-1913. Textos y documentos</i>. México: Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. Contreras, M. y Tamayo, J. (1983). <i>Antología, México en el siglo XX. 1913-1920. Textos y documentos</i>. México: Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. De la Torre, L. y Caldera, M. (1997). <i>Pueblos del viento norte. Revolución cristera y rescoldo</i>. México: Ex Libris. Garcíadiego, J. (2006). <i>Introducción histórica a la Revolución mexicana</i>. México: El Colegio de México. Gómez, C. y Soto, M. (2004). <i>Transición y cultura política. De la Colonia al México independiente</i>. México: Facultad de Filosofía y Letras-UNAM. Pérez, J. (2006). <i>Bulnes a espaldas de Juárez</i>. Morelia: Instituto de Investigaciones Históricas-UMSNH Roth, A. (2004). <i>Recursos contenciosos. Ruralidad y reformas liberales en México</i>. Zamora: El Colegio de Michoacán.		
Sugerencias didácticas: Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase () Ejercicios fuera del aula () Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: _____ ()		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula () Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Diálogo, foro de discusión, debate (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X) Estudios de caso () Exposición audiovisual (X) Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas,

	audios, documentales, etc.) (X) Práctica de campo () Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo ()
Perfil profesióngráfico: Historiador, especialista en historiografía mexicana de los siglos XIX y XX. Con experiencia docente.	