



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA**  
**LICENCIATURA EN ECOLOGÍA**  
**Programa de la asignatura**



**Programa**

**Métodos de Investigación Social para la Ecología**

|           |                                        |          |                       |                    |                       |                |    |
|-----------|----------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------|----|
| Clave     | Semestre                               | Créditos | Duración              | 4 semanas          |                       |                |    |
|           |                                        |          | Campo de conocimiento | Métodos Analíticos |                       |                |    |
|           |                                        |          | Etapas                | Terminal           |                       |                |    |
| Modalidad | Curso ( x ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( ) |          |                       | Tipo               | T ( ) P ( ) T/P ( x ) |                |    |
| Carácter  | Obligatorio ( ) Optativo ( x )         |          |                       | Horas              |                       |                |    |
|           |                                        |          |                       | Semana             |                       | Semestre / Año |    |
|           |                                        |          |                       | Teóricas           | 8                     | Teóricas       | 32 |
|           |                                        |          |                       | Prácticas          | 7                     | Prácticas      | 28 |
|           |                                        |          |                       | Total              | 15                    | Total          | 60 |

**Seriación**

**Ninguna ( x )**

**Obligatoria ( )**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa ( )</b>         |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |

**Objetivo general:**

Aplicar los métodos de investigación en ciencias sociales con énfasis en la investigación cualitativa y en el contexto de la ecología.

**Objetivos específicos:**

1. Describir los paradigmas de investigación social con énfasis en la investigación cualitativa.
2. Describir la escuela de pensamiento conocida como construcción social de los problemas

ambientales.

3. Aplicar los principales métodos de investigación social, principalmente los de la investigación cualitativa.

4. Aplicar datos cualitativos.

5. Producir reportes de investigación.

6. Emplear las capacidades de lectura, síntesis y exposición de información.

| Índice temático         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
|                         | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas<br>Semestre / Año    |           |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teóricas                   | Prácticas |
| 1                       | Construcción social de los problemas ambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                          | 7         |
| 2                       | Métodos de investigación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                          | 7         |
| 3                       | Análisis de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                          | 7         |
| 4                       | Reporte de resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                          | 7         |
| Subtotal                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                         | 28        |
| Total                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                         |           |
| Contenido Temático      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |
| Tema                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |           |
| 1                       | Construcción social de los problemas ambientales<br>1.1 Construcción social de la realidad.<br>1.2 Paradigmas en investigación social.<br>1.3 Uso de datos cualitativos y cuantitativos.                                                                                                                                                                                                    |                            |           |
| 2                       | Métodos de investigación social<br>2.1 Diseño de la investigación cualitativa.<br>2.2 Muestreo.<br>2.3 Métodos de la investigación cualitativa.<br>2.3.1 Observación participante.<br>2.3.2 Entrevistas.<br>2.3.3 Grupos focales.<br>2.4 Métodos de la investigación cuantitativa.<br>2.4.1 Encuesta.<br>2.4.2 Fuentes secundarias de datos.<br>2.5 Uso de métodos mixtos de investigación. |                            |           |
| 3                       | Análisis de datos<br>3.1 Análisis de datos cualitativos (codificación, diagramas, validación).<br>3.2 Uso de programas de cómputo (Atlas-ti).                                                                                                                                                                                                                                               |                            |           |
| 4                       | Reporte de resultados<br>4.1 Ética en la investigación social.<br>4.2 El reporte académico.<br>4.3 El reporte para las comunidades estudiadas.                                                                                                                                                                                                                                              |                            |           |
| Estrategias didácticas  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluación del aprendizaje |           |
| Exposición ( x )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Exámenes parciales ( x )   |           |
| Trabajo en equipo ( x ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Examen final ( x )         |           |
| Lecturas ( x )          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Trabajos y tareas ( x )    |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| Trabajo de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Presentación de tema   | ( x ) |
| Prácticas (taller o laboratorio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Participación en clase | ( )   |
| Prácticas de campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Asistencia             | ( )   |
| Aprendizaje por proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rúbricas               | ( )   |
| Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Portafolios            | ( )   |
| Casos de enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Listas de cotejo       | ( )   |
| Otras (especificar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Otras (especificar)    |       |
| <b>Perfil profesiográfico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| Título o grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profesionales con formación en Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |       |
| Experiencia docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conocimiento y experiencia en uso de técnicas de investigación social, en particular uso de técnicas de la investigación cualitativa y análisis de datos cualitativos. Experiencia en investigación social relacionada con cuestiones de ecología. Debe contar con al menos dos años de experiencia docente en nivel licenciatura o posgrado. |                        |       |
| Otra característica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| <b>Bibliografía básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| <p>Arizpe, L., Paz, F. y Velázquez, M. (1993). Cultura y cambio global: Percepciones sociales sobre la deforestación en la selva Lacandona. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa.</p> <p>Berger, P. y Luckmann, T. (2011). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Creswell, J.W. (2003). Research design. Qualitative, quantitative, and mixed approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications.</p> <p>Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (eds). (2008). The landscape of qualitative research. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Galindo Cáceres, J. (coord). (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Addison Westley Longman.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.</p> <p>Lazos, E. y Paré, L. (2000). Miradas indígenas sobre una naturaleza “entristecida”: percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz. México: Plaza y Valdés Editores.</p> <p>Lezama, J.L. (2004). La construcción social y política del medio ambiente. México: El Colegio de México.</p> <p>O'Brien, J. y Kollock P. (2001). Essay: What is real? En: O'Brien, J. y Kollock, P. The production of reality. Essays and readings on social interaction (pp. 3-14). Thousand Oaks: Pine Forge Press.</p> <p>Tarrés, M.L. (coord). (2004). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: FLACSO / El Colegio de México / Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Taylor S.J. y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós Básica.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| <b>Bibliografía complementaria:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |
| <p>Burnman, P., Gilland, K., Grant, W. y Layton-Henry, Z. (2004). Research methods in politics. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Mrazek, R. (ed). (1996). Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental. Guadalajara: Universidad de Guadalajara / Asociación Norteamericana de Educación Ambiental / SEMARNAP.</p> <p>Patton, M.Q. (2002). Qualitative research and evaluation Methods. (3ª ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.</p> <p>Robson, C. (1994). Real world research. A resource for social scientists and practitioner-researchers. Oxford: Blackwell.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |