



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura
Etapa Básica**

México Nación Multicultural

Clave:	Semestre: 2° ó 4°	Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales	Créditos: 3
Carácter: Optativo		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 1	Práctica: 1
Modalidad: Seminario		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Asignatura antecedente:
Asignatura subsecuente:
Objetivo general: Analizar la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los esfuerzos que se realizan para construir el México del Siglo XXI, por medio de la discusión sobre el México profundo, sus pueblos originarios y sus culturas.
Objetivos específicos: 1. Identificar los conceptos clave en la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, comunidades y pueblos indígenas, Estado, identidad). 2. Reflexionar sobre la diversidad cultural, a través de la discusión de la situación actual de los pueblos indígenas. 3. Identificar el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas. 4. Analizar ejemplos específicos de reivindicación étnica. 5. Reconocer las luchas de los pueblos indígenas, los avances y retrocesos en la realidad nacional. 6. Describir los procesos que culminaron en transformaciones sociales urgentes, contribuyendo así en la formación integral de profesionales universitarios.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nación multicultural	1	1
2	Pueblos y comunidades indígenas	1	1
3	Nuestra tercera raíz	1	1
4	Los mexicanos que nos dio el mundo	1	1
5	Estado del desarrollo de los pueblos indígenas	1	1

6	Medio ambiente y pueblos indígenas	1	1
7	Derechos indígenas	1	1
8	Mujeres indígenas	1	1
9	Migración	1	1
10	Educación indígena	1	1
11	Salud y medicina entre los pueblos indígenas	1	1
12	Literaturas indígenas	1	1
13	Relaciones interétnicas y multiculturalismo	2	2
14	Conflictos y negociaciones contemporáneas	2	2
Total de horas:		16	16
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Nación multicultural 1.1 Lucha por los conceptos: indio, mujer y pobreza. 1.2 Significado de ser una nación culturalmente diversa. 1.3 Nuevas formas de relación multicultural. 1.3.1 Construcción de la interculturalidad igualitaria.
2	Pueblos y comunidades indígenas 2.1 Como actores que realizan los movimientos indígenas por la reivindicación y ejercicio de sus derechos. 2.1.1 Vía legal. 2.1.2 Vía de los hechos. 2.2 Avances y limitaciones de las reformas en materia de derechos indígenas. 2.2.1 Implicaciones y dificultades para el reconocimiento y realización de esos derechos. 2.3 Pueblos Indígenas como colectividades.
3	Nuestra tercera raíz 3.1 El mestizaje. 3.2 Los frutos multiétnicos y multiculturales. 3.3 Diversidad de los pueblos.
4	Los mexicanos que nos dio el mundo 4.1 Importancia de la inmigración extranjera durante los siglos XIX y XX en México. 4.1.1 En procesos económicos, sociales y políticos de la historia de México. 4.1.2 En la cultura. 4.2 La inmigración durante el Porfiriato. 4.3 La lucha armada y la animadversión a los extranjeros. 4.4 Asilo y refugio europeo. 4.5 Los bienvenidos y los admitidos. 4.6 Exilio y refugio latinoamericano. 4.7 Integración económica: continuidad y cambio.
5	Estado del desarrollo de los pueblos indígenas 5.1 Desarrollo, dinámicas sociales y políticas en las regiones indígenas.
6	Medio ambiente y pueblos indígenas 6.1 Países megadiversos. 6.2 Pueblos indígenas de México y zonas prioritarias de conservación ambiental. 6.3 La diversidad de modos de relación sociedad-naturaleza y el concepto de bio-culturalidad. 6.4 Política ambiental: conflictos y oportunidades. 6.5 Ejemplos de desarrollo sustentable comunitario.

	6.6 Contribuciones éticas de los pueblos indígenas a la sustentabilidad ambiental.
7	Derechos indígenas 7.1 Marco jurídico vigente, Artículo II Constitucional. 7.2 Derechos colectivos de los pueblos indígenas. 7.3 Pueblos indígenas y administración de justicia. 7.4 Los derechos de los pueblos indígenas (Leyes nacionales e internacionales). 7.5 Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo OIT.
8	Mujeres indígenas 8.1 Las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones. 8.2 El liderazgo de las mujeres indígenas. 8.3 Mujeres indígenas y costumbres jurídicas. Usos y costumbres.
9	Migración 9.1 La reapropiación de las ciudades: Identidad étnica en contextos urbanos. 9.2 Las redes comunitarias de apoyo y autogestión. 9.3 Traspasando fronteras: Nuevas relaciones interétnicas. 9.4 Los cambios poblacionales y sus implicaciones identitarias.
10	Educación indígena 10.1 La Dirección General de Educación Indígena. 10.2 Hacia una educación intercultural y plurilingüe.
11	Salud y medicina entre los pueblos indígenas 11.1 Las enfermedades comunes entre los pueblos indígenas y la falta de atención en las regiones indígenas. 11.2 Principales problemas alimentarios en contextos rurales. 11.3 Fecundidad y mortandad.
12	Literaturas indígenas 12.1 La dinámica lingüística en las regiones indígenas. 12.2 La lengua como uno de los derechos humanos fundamentales. 12.3 El papel de los escritores indígenas.
13	Relaciones interétnicas y multiculturalismo 13.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 13.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.
14	Conflictos y negociaciones contemporáneas 14.1 Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. 14.2 Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.

Estrategias didácticas:		Evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en seminarios	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(x)
Prácticas de campo	()	Portafolios	
Otras:	(x)	Reportes de lecturas	
Debates			
Ensayo			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciados en Sociología		

Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica:

Impresos

- ADAMS, Richard Newbold. *Etnias en evolución social: estudios de Guatemala y Centroamérica*. México: UAM, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Antropología, 1995. 439 p.
- AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo. *El proceso de aculturación y el cambio socio-cultural en México*. México: Fondo de Cultura Económica, 1992. 238 p.
- *Las Alzadas*. Coordinadoras Sara Lovera y Nellys Palomo. México: Comunicación e información de la mujer: Convergencia Socialista, 1999. 522 p.
- *Antropología en la modernidad: identidades, etnicidades y movimientos sociales en Colombia*. Editores Ma. Victoria Uribe y Eduardo Restrepo. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Antropología, 1997. 399 p.
- BARABÁS, Alicia. Los líderes carismáticos: notas sobre la intelectualidad india en la historia de América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 1981, no. 103, p. 61-62.
- BARTH, Fredrik. *Los grupos étnicos y sus fronteras: la organización social de las diferencias culturales*. México: Fondo de Cultura Económica, 1976. 204 p.
- BARTOLOMÉ, Miguel Alberto. *Gente de costumbre y gente de razón: las identidades étnicas en México*. México: Instituto Nacional Indigenista: Siglo XXI, 1997. 214 p.
- BARTOLOMÉ, Miguel Alberto. Pluralismo cultural y redefinición del estado. En: *Coloquio sobre Derechos Indígenas*. Oaxaca, Oax: Instituto Oaxaqueño de las Culturas, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes, 1996, p. 174-184.
- BASTOS, Santiago. *Entre el mecapal y el cielo: desarrollo del movimiento mayo en Guatemala*. Guatemala: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cholsamaj, 2003. 347 p.
- CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Etnicidad y las posibilidades de la ética planetaria. *Antropología*, 1993, no. 8, p. 20-33.
- CLAVERO, Bartolomé. *Derecho indígena y cultura constitucional en América*. México: Siglo XXI, 1994. 210 p
- *Coloquio sobre Derechos Indígenas*. Oaxaca, Oaxaca: Instituto Oaxaqueño de las Culturas, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes, 1996. 795 p.
- El debate mexicano sobre derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000, p. 453-496.
- Desarrollo, marginidad y migración. En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000, p. 289-354.
- DÍAZ POLANCO, Héctor. *Etnia, nación y política*. México: J. Pablos, 1987. 202 p.
- *Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana*. Soledad Mata Pinzón, et al. México: Instituto Nacional Indigenista, 1994. vols.
- *La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de estado*. Compiladora Susana B. C. Devalle. México: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, 1989. 290 p.
- *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000. 2 vols.
- ESCOBAR, Arturo. El desarrollo sostenible: diálogo de discursos. *Ecología Política*, 1995, no. 9, p. 7-25.
- *Ethnicity: theory and experience*. Edited by Nathan Glazer and Daniel P. Moynihan, with the assistance of Corinne Sapos Schelling. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1975. 531 p.
- FIGUEROA, Alejandro. *Por la tierra y por los santos: identidad y persistencia cultural entre Yaquis y Mayos*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección General de Culturas Populares, 1994. 414 p.

- FLORESCANO, Enrique. *Etnia, Estado y Nación: ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México: Aguilar, 1997. 512 p.
- FOSTER, George McClelland. *Antropología aplicada*. México: Fondo de Cultura Económica, 1974. 348 p.
- *El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca*. Coordinador Héctor Díaz-Polanco. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 1992. 214 p.
- GARCÍA PRINCE, Evangelina. *Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres: una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo*. Caracas, Ven: GENDHU, 1996. 143 p.
- GIMÉNEZ, Gilberto; POZAS HORCASITAS, Ricardo. *Modernización e identidades sociales*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto Francés de América Latina, 1994. 183 p.
- GLAZER, Nathan. *We are all multiculturalists now*. Cambridg: Harvard University Press, 1939. 179 p.
- GROS, Christian. *Políticas de la etnicidad: identidad, estado y modernidad*. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia, 2000. 216 p.
- GUTIÉRREZ, Edgar. *Desafíos del pluralismo*. Cobán, Guatemala: Centro Bartolomé de las Casas, 1997. 126 p.
- GUTIÉRREZ ESTÉVES, Manuel. *Identidades étnicas*. Madrid: Casa de América, 1997. 211 p.
- GUTIERREZ, Natividad. *Nationalist myths and ethnic identities: indigenous intellectuals and the Mexican state*. Lincoln, [Neb.]: University of Nebraska Press, 1999. 242 p.
- Hacia el reconocimiento del derecho indígena. En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000, p. 419-452.
- LUKAS, Kintto. *El movimiento indígena y las acrobacias del coronel*. Quito, Ecuador: Fundación La Pulga, 2003. 192 p.
- LEÓN-PORTILLA, Miguel. *Pueblos originarios y globalización*. México: Instituto Indigenista Interamericano, El Colegio Nacional, 1997. 63 p.
- LOMNITZ, Claudio. *Modernidad indiana: nueve ensayos sobre nación y mediación en México*. México: Planeta, 1999. 233 p.
- Medicina tradicional. En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000, p. 276-284.
- MONTEMAYOR, Carlos. *Los pueblos indios de México hoy*. México: Temas de Hoy, 2000. 167 p.
- *Multiculturalism: examining the politics of recognition*. Charles Taylor, [et al.]; edited and introduced by Amy Gutmann. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994. 175 p.
- *Naturaleza y sociedad: perspectivas antropológicas*. Coordinado por Phillippe Descola, Gisli Palsson. México: Siglo XXI, 2001. 360 p.
- *Proceso de negociación de la paz en Guatemala: del 9 de enero de 1983 al 29 de diciembre de 1996*. [Guatemala]: Misión de Verificación de las Naciones Unidas, 2000. 464 p.
- *Pueblos indígenas ante el derecho*. Coordinadoras Victoria Chenaut, María Teresa Sierra. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 1995. 370 p.
- *Los retos de la etnicidad en los estados-nación del siglo XXI*. Coordinadora Leticia Reina. México: CIESAS, 2000. 347 p.
- SCHMELKES, Sylvia. Educación intercultural: reflexiones a la luz de experiencias recientes. *Sinéctica*, 2003, no. 23, p 26-34.
- Situación actual de las lenguas amerindias. En: *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000, p. 65-140.
- *Utopía y revolución: el pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina*. Selección y notas

Guillermo Bonfil Batalla. México: Nueva Imagen, 1981. 440 p.

- VAL, José del. Territorio, tierra y etnicidad. En: *Coloquio sobre Derechos Indígenas*. Oaxaca, Oax: Instituto Oaxaqueño de las Culturas, Fondo Estatal para la Cultura y las Artes, 1996, p. 45-52.
- VILLORO, Luis; AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo. *Estado plural, pluralidad de culturas*. México: Paidós, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1998. 181 p.

Electrónicos

- SALAZAR ANAYA, Delia. Imágenes de la presencia extranjera en México: una aproximación cuantitativa 1894-1950. *Dimensión Antropológica* [en línea]. 1996, vol. 6, no. 6. [Consultado 13/02/2014]. Disponible en: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1473>.

Bibliografía complementaria:

Impresos

- BENGGOA, José. *La emergencia indígena en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica, 2007. 343 p.
- *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997*. México: Instituto Nacional Indigenista, 2000. 2 vols.
- PALMA MORA, Mónica. De la simpatía a la antipatía: la actitud oficial ante la inmigración, 1908-1990. *Historias (México, D.F.)*, septiembre–diciembre 2003, no. 56, p. 63-76.
- VILLORO, Luis. *Estado plural, pluralidad de culturas*. México: Paidós, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1998. 181 p.
- ZOLLA, Carlos; ZOLLA MÁRQUEZ, Emiliano. *Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas*. México: UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural, 2004. 383 p.