



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES**

**Programa**

**Modelos Productivos**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6º	<b>Créditos</b> 5	<b>Duración</b>	2 semanas	
			<b>Campo de conocimiento</b>	Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades	
			<b>Etapa</b>	De profundización	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E (X) Optativo E ( )</b>				
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			<b>Teóricas</b>	12	<b>Teóricas</b> 24
			<b>Prácticas</b>	16	<b>Prácticas</b> 32
			<b>Total</b>	28	<b>Total</b> 56

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

<b>Objetivo general</b>			
Analizar los modelos productivos y las corrientes de pensamiento que han existido alrededor de la producción agrícola y sus impactos ecológicos, socioeconómicos y culturales.			
<b>Objetivos específicos</b>			
1. Reconocer las características de los sistemas de producción agrícola.			
2. Analizar los impactos ecológicos, socioeconómicos y culturales de los diversos modelos de producción.			
3. Mostrar la diversidad de sistemas de producción derivados de los modelos productivos.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	La agricultura tradicional	4	6
2	La revolución verde y la agricultura convencional	4	6
3	El desarrollo y la agricultura sustentable	4	6
4	Ambientalismo, ecología y agroecología	4	6
5	Biotecnología	8	8
<b>Total</b>		24	32
<b>Suma total de horas</b>		56	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	La agricultura tradicional 1.2 Concepto y filosofía de agricultura tradicional. 1.3 La agricultura tradicional en el mundo. 1.4 La agricultura tradicional en México. 1.5 Las aportaciones, los beneficios, las potencialidades, las limitaciones y efectos ambientales, socioeconómicos y políticos.		
2	La revolución verde y la agricultura convencional 2.1 La filosofía de la revolución verde. 2.2 La historia de la revolución Verde en el mundo. 2.3 La revolución verde en México. 2.4 Los beneficios e impactos ambientales, socioeconómicos y políticos.		
3	El desarrollo y la agricultura sustentable 3.1 La agricultura sustentable y sus principios. 3.2 La agricultura sustentable en el mundo. 3.3 La agricultura sustentable en México. 3.4 Los beneficios e impactos de la agricultura sustentable.		
4	Ambientalismo, ecología y agroecología 4.1 La relación entre el ambientalismo, la ecología y la agroecología. 4.2 La agroecología y sus principios. 4.3 Sistemas tradicionales, convencionales e intensivos y la agroecología en México.		

	4.4 Las potencialidades, beneficios, dificultades y limitaciones de la agroecología.	
5	Biotecnología 5.1 La biotecnología y sus principios. 5.2 La agricultura siempre verde y la biotecnología. 5.3 Sistemas tradicionales, convencionales e intensivos y la biotecnología. 5.4 Las aportaciones, potenciales, limitaciones y dificultades de la biotecnología en México.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	(X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo	( )	Examen final ( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar) (X)
Ejecución de procedimientos organizados		Reporte de investigación Observación, lista de cotejo y escala de estimación
<b>Perfil profesiográfico</b>		
<b>Título o grado</b>	Licenciado o Ingeniero en Ciencias Agronómicas o Agroecológicas.	
<b>Experiencia docente</b>	Experiencia docente de al menos dos años en temas afines a las ciencias agroforestales.	
<b>Otra característica</b>		
<b>Bibliografía básica</b>		
Alier, J. M. (1999). <i>Introducción a la economía ecológica</i> . Rubes.		
Altieri, M. A. (2018). <i>Agroecology: the science of sustainable agriculture</i> . CRC Press.		
Altieri, M. (1991). ¿Por qué estudiar la agricultura tradicional? <i>Agroecología y Desarrollo</i> 1: 16-24.		
Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000). Teoría y práctica para una agricultura sustentable. <i>Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental</i> , 1.		
Altieri, M. & Toledo, V. (2011). The agroecological revolution in Latin America: rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. <i>Journal of Peasant Studies</i> 38: 587-612.		
Barrera, A., Griffon, M., Monckeberg, F., Agosin Trumper, E., Perretta Paiva, M. & Roseblatt Silber, M. (2011). <i>Nuevas realidades, nuevos paradigmas: la nueva revolución agrícola. New realities, new paradigms: the new agricultural revolution</i> . Costa Rica: COMUNIICA. Secretaría de Asuntos Agrarios.		
Bello, W. & Baviera, M. (2009). <i>The food wars</i> . UK Verso.		

Casas-Guerrero, R. (1993). *La investigación biotecnológica en México: tendencias en el sector agroalimentario. Problemas nacionales*. México: UNAM

**Bibliografía complementaria**

Jácome, A. (2011). *Historias varias: un viaje en el tiempo con los agricultores mexicanos*. México: Universidad Iberoamericana.

Remmers, G. (1993). Agricultura tradicional y agricultura ecológica: vecinos distantes. *Agricultura y Sociedad* 66: 201-220.

Toledo, V. (2005). La memoria tradicional: la importancia agroecológica de los saberes locales. *LEISA Revista de Agroecología* 20: 16-19.

Zapata, F. & Ortiz, C. (2002). *Biotecnología moderna para el desarrollo de México en el siglo XXI: Retos y oportunidades*. México: Fondo de Cultura Económica.