



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa

Modelos de Silvicultura Social

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| Clave | Semestre 6º | Créditos 5 | Duración | 2 semanas | | |
| | | | Campo de conocimiento | Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades | | |
| | | | Etapa | Área de Profundización | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | | Tipo | T () P () T/P (X) | |
| Carácter | Obligatorio () | | Optativo () | | Horas | |
| | Obligatorio E (X) | | Optativo E () | | | |
| | | | | Semana | Semestre | |
| | | | | Teóricas 12 | Teóricas 24 | |
| | | | | Prácticas 16 | Prácticas 32 | |
| | | | | Total 28 | Total 56 | |

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

| | |
|------------------------|--|
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Objetivo general

Analizar los principales modelos de silvicultura social desarrollados en México y en el mundo.

Objetivos específicos

1. Analizar el origen de los modelos de silvicultura social en diferentes contextos histórico-sociales.

| 2. Describir las bases y conceptos más importantes de la silvicultura social. | | | |
|--|---|-----------------------|------------------|
| 3. Analizar las diferentes variantes de silvicultura social reconocidas. | | | |
| 4. Aplicar las metodologías asociadas a la implementación de la silvicultura social. | | | |
| 5. Reconocer los diferentes factores que afectan la silvicultura social. | | | |
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Introducción a la silvicultura social | 4 | 0 |
| 2 | Relación entre la sociedad y los recursos naturales | 4 | 0 |
| 3 | Tipos de silvicultura social | 4 | 8 |
| 4 | La participación: la principal metodología de la silvicultura social | 4 | 8 |
| 5 | Papel de las organizaciones externas en las prácticas comunitarias | 4 | 8 |
| 6 | Estrategias alternativas | 4 | 8 |
| Total | | 24 | 32 |
| Suma total de horas | | 56 | |
| Contenido Temático | | | |
| Tema | Subtemas | | |
| 1 | Introducción a la silvicultura social 1.1 Origen y significado de la silvicultura social. 1.2 La silvicultura social: sus alcances, limitaciones y retos como enfoque interdisciplinario. | | |
| 2 | Relación entre la sociedad y los recursos naturales 2.1 Quiénes son las personas que utilizan el bosque. 2.2 El manejo de los bosques para cubrir las necesidades locales. 2.3 Recursos maderables y no maderables de interés para las comunidades. 2.4 Tenencia de la tierra y los bosques. 2.5 Estrategias de uso de los bosques por parte de las comunidades. 2.6 Sustentabilidad. | | |
| 3 | Tipos de silvicultura social 3.1 Campañas nacionales. 3.2 Actividades de grupos de interés. 3.3 Programas por contratos. 3.4 Plantaciones en áreas residuales y privadas. 3.5 Silvicultura comunitaria. | | |
| 4 | La participación: la principal metodología de la silvicultura social 4.1 La participación: significado, participantes y niveles de participación. 4.2 Métodos participativos. 4.3 Herramientas metodológicas para la participación. 4.4 Herramientas de diagnóstico para la silvicultura social. 4.5 Consenso versus expertos. | | |
| 5 | Papel de las organizaciones externas en las prácticas comunitarias 5.1 Aspectos negativos de las organizaciones externas. | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | 5.2 Aspectos positivos de las organizaciones externas. | |
| 6 | Estrategias alternativas 6.1 Incrementando las posibilidades de implementar la silvicultura social. 6.2 El futuro de la silvicultura social. | |
| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales (X) |
| Trabajo en equipo | () | Examen final () |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas (X) |
| Trabajo de investigación | () | Presentación de tema (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo | (X) | Asistencia () |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios (X) |
| Casos de enseñanza | (X) | Listas de cotejo (X) |
| Otras (especificar) | (X) | Otras (especificar) (X) |
| Seminario | | Reporte de práctica de campo |
| Ejecución de procedimientos organizados | | Observación y escala de estimación |
| Perfil profesiográfico | | |
| Título o grado | Licenciado o Ingeniero en Ciencias Forestales. | |
| Experiencia docente | Experiencia docente de al menos dos años en temas de silvicultura social. | |
| Otra característica | | |
| Bibliografía básica | | |
| Arnold, E. (2001). <i>Community forestry: Ten years in review</i> . Roma: FAO. | | |
| Jha, L. & Sen, P. (2009). <i>Forestry for the people</i> . India: S.B. Nangia. | | |
| Lacuna-Richman, C. (2012). <i>Growing from seeds: An introduction to social forestry</i> . UK: Springer. | | |
| Nyland, R. D. (2016). <i>Silviculture: concepts and applications</i> . Waveland Press. | | |
| Persson, R. (2003). <i>Assistance to forestry: Experiences and potential for improvement</i> . Indonesia: CIFOR. | | |
| Bibliografía complementaria | | |
| Aurenhammer, P. (2013). <i>Development cooperation policy in forestry from an analytical perspective</i> . UK: Springer. | | |
| Evans, J. & Turnbull, J. (2004). <i>Plantation forestry in the tropics: the role, silvicultura and use of planted forest for industrial, social, environmental, and agroforestry purpose</i> . UK: Oxford University Press. | | |

Hecht, S., Morrison, K. & Padock, C. (2014). *The social lives of forests: past, present, and future of woodland resurgence*. USA: University of Chicago Press.

Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., & Vallejo-Ramos, M. (2016). *Etnoagroforestería en México*. UNAM