



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa

Paisaje, Territorio y Sistemas Productivos

Clave	Semestre 6º ó 7º	Créditos 6	Duración	8 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades		
			Etapa	De Profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	5	Teóricas	40
			Prácticas	2	Prácticas	16
			Total	7	Total	56

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general Analizar el campo de estudio, investigación y aplicación del concepto paisaje agrícola y territorio.
Objetivos específicos <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los conceptos paisaje y territorio. 2. Identificar los diferentes paisajes agrícolas y su historia. 3. Identificar los componentes ambientales y socio-culturales que influyen los paisajes agroforestales. 4. Aplicar los conceptos e interpretar los paisajes y sus impactos ambientales.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Análisis de la estructura de un paisaje	10	4
2	La historia étnica y agronómica	10	4
3	Cambios en el paisaje	20	8
Total		40	16
Suma total de horas		56	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Análisis de la estructura de un paisaje 1.1 Introducción al concepto de paisaje. 1.2 El uso de las herramientas para caracterizar un paisaje. 1.3 La elaboración de diagramas y representaciones de los paisajes.		
2	La historia étnica y agronómica 2.1 La historia de los pueblos y comunidades. 2.2 Registro (y calendario) de actividades agrícolas, ganaderas, forestales. 2.3 Los sistemas de manejo productivos (en el tiempo y espacio). 2.4 Los catastros y censos comunales (y regionales).		
3	Cambios en el paisaje 3.1. Análisis de cambios en el paisaje 3.2. Estudios de caso		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	(X)
		Reporte de investigación y práctica de campo	
		Resultados de análisis de casos	
		Observación y evaluación de la interpretación del paisaje	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciado en Geografía o Ciencias Ambientales.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años a nivel licenciatura y/o posgrado en el análisis de paisajes agroforestales.		
Otra característica			
Bibliografía básica			
Lizet B. & De Ravignan, F. (1994). <i>Comprendre un paysage: guide pratique de recherche</i> . París, Francia: Éditions Quae.			

Capel, H. (2017). Las ciencias sociales y el estudio del territorio.

Rebollo, J. F. V., Cantos, J. O., & Hernández, M. H. (Eds.). (2016). *Paisaje, cultura territorial y vivencia de la geografía: libro homenaje al profesor Alfredo Morales Gil*. Universidad de Alicante.

Zubelzu Mínguez, S., & Allende Álvarez, F. (2015). El concepto de paisaje y sus elementos constituyentes: requisitos para la adecuada gestión del recurso y adaptación de los instrumentos legales en España. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*.

Bibliografía complementaria

Cancer, L. (1994). Aproximación crítica de las teorías más representativas de la ciencia del paisaje *Geographicalia* 31:17-30

Farina, A. (2000). The cultural landscape as a model for the integration of ecology and economics. *Bioscience* 50:313-320

Sánchez, I. B. (2015). Los SIG como herramienta para el estudio del paisaje cultural. *Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, (81), 37-40.

Orejas, A. (2018). Arqueología del paisaje: de la reflexión a la planificación. *Archivo español de arqueología*, 68(171-172), 215-224.

Poveda, M. A. C. (2016). Contextualización histórica del concepto de paisaje, sus implicaciones filosóficas y científicas. *Revista de filosofía de la Universidad de Costa Rica*, 55(143).