UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Pensamiento Geográfico Ambiental

Clave:	Semestre: 3°	Campo de conocimiento: Geografía Humana			No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas			

Seriación: No ( ) Si (x) Obligatoria ( ) Indicativa (x)
Asignatura antecedente: Introducción a la Teoría Social
Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
Analizar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la geografía, con particular énfasis en las nociones ambientales.

Objetivos específicos:
1. Describir el pensamiento geográfico y ambiental.
2. Reconocer las bases fundamentales de las nociones paisaje y manejo.
3. Identificar los elementos básicos del análisis espacial y su utilidad en la práctica geográfica.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de pensamiento geográfico y ambiental	22	0
2	Tendencias de la geografía contemporánea	22	0
3	Paisaje y manejo de paisaje	20	0
	Total de horas:	64	0
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Fundamentos de pensamiento geográfico y ambiental 1.1. Conceptos clave: espacio geográfico, paisaje, territorio, lugar, región, ambiente y escala. 1.2. Perspectivas física y humana.

	1.3. Las cuatro tradiciones de la Geografía y sus reinterpretaciones. 1.4. Teoría y técnicas del análisis espacial.
2	Tendencias de la geografía contemporánea 2.1. Geografía regional o vidaliana. 2.2. Ecología humana. 2.3. Geografía cuantitativa. 2.4. Geografía de la percepción. 2.5. Geografía cultural. 2.6. Geografía radical. 2.7. Giros de la geografía humana.
3	Paisaje y manejo de paisaje 3.1. Los conceptos de paisaje. 3.2. Componentes y manejo de paisaje. 3.3. Revisión de la contribución de la geografía al estudio del paisaje. 3.4. El dato geográfico como descriptor de los componentes del paisaje. 3.5. Enfoques de regionalización.

Bibliografía básica:

Aguilar, M., Contreras, C. (2009). Geografía ambiental. En *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada* (261-296). Zamora:El Colegio de Michoacán.

Barrows, H. (1982). La geografía como ecología humana. En *El pensamiento geográfico* (336-342). Madrid:Alianza.

Bertrand, C., Bertrand, G. (2006). *Geografía y medio ambiente. El sistema GTP: geosistema, territorio y paisaje.* Granada:Universidad de Granada.

Bocco, G., Urquijo, P. (2011). Geografía ambiental como ciencia social. En *Los giros de la geografía humana* (313-327). Barcelona: Anthropos.

Castro, H., Zusman, P. (2009). Naturaleza y cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la geografía. *Investigaciones geográficas, 70, 135-153*.

Clifford, N. (2002). The future of Geography: when the whole is less than the sum of its parts. *Geoforum, 33, 431-43*6.

Fernández, F. (2005). Fuentes para el estudio de la geografía cultural. En *Debates de la geografía contemporánea. Homenaje a Milton Santos* (85-102). Zamora: El Colegio de Michoacán.

Gatrell, A. (1883). *Distance and space. Spatial analysis: a critical perspective.* Oxford:Clarendom Press.

Lewis, J. (1976). A new look at the four traditions of Geography. *Journal of Geography, 75(9), 520-530*.

Pattison, J. (1976). The four traditions of Geography. *Journal of Geography, 63(5), 211-216*.

Sauer, C. (1995). Morfología del paisaje. En *Comentario de textos geográficos. Historia y crítica del pensamiento geográfico* (91-95). Barcelona:Oikos-tau.

Thrift, N. (2002). The future of Geography. *Geoforum, 33, 201-298*.

Urquijo, P., Bocco, G. (2011). Los estudios de paisaje y su importancia en México. *Journal of Latin Americanist Geography, 10(2), 37-63*.

Bibliografía complementaria:

Berque, A. (2007). *Breve tratado del paisaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Castree, N. (2000). Nature. En *The dictionary of human geography* (537-540). Oxford: Blackwell.

Claval, P. (1999). *La geografía cultural*. Buenos Aires: Editorial Universitaria.

Daniels, S. (1989). Marxism, culture and the duplicity of landscape. En *New models in Geography.*(196-220). London: Unwin Hyman.

Demeritt, D. (2009). Geography and the promise of integrative environmental research. *Geoforum, 40, 127-129*.

Dollfus, O. (1982). *El espacio geográfico*. Barcelona: Oikos-Tau.

Duncan, J. (1995). Landscape geography, 1993-1994. *Progress in human geography, 19(3), 414-422*.

Frolova, M., Bertrand, G. (2006). Geografía y paisaje. En *Tratado de geografía humana* (254-269).

Barcelona: Anthropos.
García, A., Muñoz, J. (2002). *El paisaje en el ámbito de la geografía*. México: Instituto de Geografía-UNAM.
Maderuelo, J. (2005). *El paisaje, génesis de un concepto*. Madrid: Abada editores.
Mathewson, K. (2000). Cultural landscapes and ecology III: foraging/farming, food, festivities. *Progress in Human Geography, 24(3), 457-474*.
Nash, C. (1999). Landscapes. En *Introducing human geographies* (217-225). London: Arnold Publishers.
Nogué, J. (ed). (2007). *La construcción social del paisaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.
Ortega, N. (1987). *Geografía y cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*. Barcelona: Ariel.
Proctor, J. (1998). Geography, paradox and environmental ethics. *Progress in Human Geography, 22(2), 234-255*.
Relph, E. (1981). *Rational landscapes and humanistic geography*. London: Barnes and Noble Books.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario (X)
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ( )
Exposición audiovisual ( )
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )
Práctica de campo (X)
Práctica de laboratorio ( )
Talleres ( )
Dramatizaciones ( )
Proyecto de investigación ( )
Portafolio de evidencias ( )
Solución de problemas ( )
Trabajo colaborativo ( )
Otras:_____

Perfil profesiográfico:

Geógrafo o cualquier otro científico social, con amplio conocimiento de la teoría, historiografía, conceptos y procesos espaciales vinculados a las cuestiones ambientales. Con experiencia docente.