



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa

Perspectiva de Género

Clave	Semestre 4°	Créditos 4	Duración	16 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades			
			Etapas	Básica			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	32	
Seriación							
Ninguna (x)							
Obligatoria ()							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							
Indicativa ()							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							

Objetivo general:

Decodificar la perspectiva de género como relaciones de poder entre mujeres y hombres y entre grupos hegemónicos y minorías, basadas en paradigmas culturales discriminatorios y excluyentes que devienen en desigualdad.

Objetivos específicos:

1. Utilizar las categorías de género como herramienta analítica y articuladora de amplios objetos de estudio vinculados con categorías analíticas como las del sujeto, el cuerpo y la división sexual del mundo, la vida y el trabajo.
2. Distinguir la pertinencia de la perspectiva de género para el desarrollo de sociedades democráticas y equitativas.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al curso	4	0
2	Problemáticas eje	12	0
3	En opinión de especialistas	8	0
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento	8	0
Subtotal		32	0
Total		32	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		

1	Introducción al curso 1.1 Presentación del curso.		
2	Problemáticas eje 2.1 Cambio climático: impactos desiguales. 2.2 Innovación tecnológica: ojo al sesgo. 2.3 Pobreza: percepciones diferenciadas. 2.4 Violencia y justicia: fronteras críticas.		
3	En opinión de especialistas 3.1 Dra. Estela Serret. 3.2 Dra. Teresita de Barbieri. 3.3 Dra. Hortensia Moreno. 3.4 Dra. Marisa Belausteguigoitia.		
4	En sus vínculos con diversos campos del conocimiento 4.1 Hallazgos: género y educación. 4.2 Revelaciones: de salud y género. 4.3 Aportaciones: vínculos entre género, economía y desarrollo. 4.4 Descubrimientos: sexualidades y cuerpos que aún importan. 4.5 Cuestionamientos: género, ciudadanía y derechos humanos. 4.6 Representaciones: los géneros en su registro estético-cultural y los medios de comunicación. 4.7 Apropiaciones: clics de género en las tecnologías de la información y la comunicación.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicio dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en seminarios	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	(X)
Otras	(X)	Otras	(X)
Seminario		Reporte de lecturas	
Perfil profesiográfico			

Título o grado	Licenciado en Ciencias Sociales, Antropología de preferencia con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos dos años en estudios de género.
Otra característica	
Bibliografía básica Beutelspacher, A. N., & Martelo, E. Z. (2015). Desarrollo, bienestar y género: consideraciones teóricas. <i>Revista de Estudios de Género, La Ventana E-ISSN: 2448-7724</i> , 1(11), 73-119. García, V. V., Toalá, N. J. C., & Rodríguez, A. D. B. (2016). Desarrollo sustentable y perspectiva de género. <i>GénEros</i> , 15(3), 37-48. Lamas, M. (comp.) (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG-UNAM/Miguel Ángel Porrúa. Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. <i>Revista nueva. Antropología</i> , noviembre vol. VIII, número 30. Disponible en http://redalyc.uaemex.mx/pdf/159/15903007.pdf	
Bibliografía complementaria Gómez, M., & Sciortino, S. (2016). Mujeres indígenas, derechos colectivos y violencia de género: intervenciones en un debate que inicia. <i>Entramados y Perspectivas</i> , 5(5). Martínez, S. B. (2015). Mujeres y mercado laboral en la actualidad, un análisis desde la perspectiva de género:: genéricamente empobrecidas, patriarcalmente desiguales. <i>Res, Revista de Educación Social</i> . Muñoz, G. R., Barquín, R. D. C. S., & López, J. B. (2018). Percepción y turismo: análisis comparativo de tres destinos mexicanos desde una perspectiva de género. <i>CULTUR-Revista de Cultura e Turismo</i> , 11(3), 149-183. Navarro, S. H. (2015). Saberes con rostro de mujer. Mujeres indígenas, conocimientos y derechos. <i>Revista de Estudios de Género, La Ventana E-ISSN: 2448-7724</i> , 2(15), 119-148. Serret, E. (2002). Identidad femenina y proyecto ético. México: PUEG-UAM-I/Miguel Ángel Porrúa	