UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

# Planeación Urbana

| Clave: | Semestre: 1°- 8° | Campo de conocimiento: Política y Gestión Territorial | | | No. Créditos: 8 |
|---|---|---|---|---|---|
| Carácter: Optativa | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: Teórica | | Teoría: 15 | Práctica: 0 | 15 | 60 |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: 4 semanas | | | |

Seriación: No ( x ) S i ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
Asignatura antecedente: Ninguna
Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
Analizar procesos de urbanización y sus impactos en el territorio.

Objetivos específicos:
1. Describir el uso y manejo de herramientas de planeación territorial.
2. Distinguir los alcances y límites de la planeación urbana.

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|---|---|---|---|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Desarrollo urbano | 30 | 0 |
| 2 | Planeación urbana | 30 | 0 |
| | Total de horas: | 60 | 0 |
| | Suma total de horas: | 60 | |

Contenido Temático

| Unidad | Temas y subtemas |
|---|---|
| 1 | Desarrollo urbano<br>1.1. Procesos de urbanización y reestructuración espacial.<br>1.2. Ordenamiento territorial urbano.<br>1.3. Sistema de planeación democrática en México.<br>1.4. Escalas de planeación.<br>1.5. Política urbana pública en México. |
| 2 | Planeación urbana<br>2.1. Indicadores de análisis.<br>2.2. Cuantificación de pobreza y desigualdad.<br>2.3. Aplicación de indicadores de SIG. |

| | |
|---|---|
| | 2.4. Toma de decisiones y planificación espacial.<br>2.5. Problemáticas urbanas: estudios de caso. |

Bibliografía básica:

Aguilar, A. y Vieyra, A. (2008). Urbanization, migration and employment in Latin America: a review of trends. In *Placing Latin America*. Baton Rouge: LSU Press.
Girardet, H. (2001). *Creando ciudades sostenibles*. Valencia: Gorgona.
González, L. (2004). *Desafío metropolitano*. México: UNAM.

Bibliografía complementaria:

Aguilar, A. (2004). *Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países*. México: IG UNAM/ Cámara de Diputados.
Precedo, A. (2004). *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI*. Madrid: Síntesis.
Sobrino, L. (2003). *Competitividad de las ciudades en México*. México: El Colegio de México.
Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y el Caribe. *EURE, revista latinoamericana de estudios urbano regionales*, 32 (96), 7-25.

Sugerencias didácticas:

| | |
|---|---|
| Exposición oral | ( X ) |
| Exposición audiovisual | ( X) |
| Ejercicios dentro de clase | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula | ( ) |
| Seminarios | ( ) |
| Lecturas obligatorias | ( X ) |
| Trabajo de investigación | ( X ) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |
| Prácticas de campo | ( ) |
| Otras: _____ | ( ) |

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

| | |
|---|---|
| Exámenes parciales | ( X ) |
| Examen final escrito | ( X ) |
| Trabajos y tareas fuera del aula | ( X ) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | ( X ) |
| Participación en clase | ( X ) |
| Asistencia | ( X ) |
| Seminario | ( X ) |
| Diálogo, foro de discusión, debate | ( X ) |
| Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes | ( X ) |
| Estudios de caso | ( ) |
| Exposición audiovisual | ( ) |
| Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) | ( ) |
| Práctica de campo | ( ) |
| Práctica de laboratorio | ( ) |
| Talleres | ( ) |
| Dramatizaciones | ( ) |
| Proyecto de investigación | ( ) |
| Portafolio de evidencias | ( ) |
| Solución de problemas | ( ) |
| Trabajo colaborativo | ( ) |
| Otras:_____ | |

Perfil profesiográfico:

Geógrafo u otro profesionista especialista en planeación urbana, con experiencia docente.