



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura
Etapa Intermedia**

Proceso y Contexto de la Docencia

Clave:	Semestre: 6°	Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales	Créditos: 3
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 8
Modalidad: Taller		Duración del programa: 6 semanas	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()
Asignatura antecedente:
Asignatura subsecuente:

Objetivo general:
 Aplicar los principios que sustentan el proceso enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de la práctica docente.

Objetivos específicos:

1. Aplicar los principios de la docencia.
2. Reconocer las estrategias didácticas.
3. Aplicar las herramientas didácticas.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios de la docencia	0	16
2	Didáctica	0	16
3	Estrategias y técnicas	0	16
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Principios de la docencia 1.1 Las teorías educativas tradicionales. 1.2 Los paradigmas educativos contemporáneos. 1.3 Los actores del proceso educativo.

2	Didáctica 2.1 Planeación didáctica. 2.2 El espacio áulico y los recursos.
3	Estrategias y técnicas 3.1 Estrategias. 3.2 Técnicas. 3.3 Actividades.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	(x)
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico:	
Título o grado	Licenciatura en Pedagogía, Educación o áreas afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia laboral

Bibliografía básica:

Impresos

- BERNARDO CARRASO, José. *Enseñar hoy: didáctica básica para profesores*. Madrid: Síntesis, Universidad Internacional de la Rioja, 2011. 220 p.
- CERMENO MARTORELL, Lluís; RIVAS PALÁ, Elena. *Valorar y seleccionar documentos: qué es y cómo se hace*. Gijón: Trea, 2004.
- DÍAZ-BARRIGA ARCEO, Frida; HERNÁNDEZ ROJAS, Gerardo. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2002. 465 p.
- HERNÁNDEZ OLIVERA, Luis. La preparación universitaria de archiveros desde la perspectiva docente. En: *Seminario Permanente de Investigación en Archivística*. Madrid: Universidad Carlos III. 2001. v

Bibliografía complementaria:

Impresos

- ALANIS HUERTA, Antonio. *La formación de formadores: fundamentos para el desarrollo de la investigación y la docencia*. México: Trillas, 2009. 159 p.
- BAÉZ OSORIO, Myriam. *Pedagogía archivística: una necesidad de la administración pública y la historia*. [Colombia]: Beneficencia y Lotería de Boyaca, 1992. 110 p.
- DEVALLE DE RENDO, Alicia; VEGA, Viviana. *La capacitación docente: ¿una práctica sin evaluación?* [Argentina]: Magisterio del Río de la Plata, 2002. 236 p.
- HEREDIA HERRERA, Antonia. *Archivística general: teoría y práctica*. Sevilla, España: Diputación Provincial de Sevilla, 1987. 389 p.