



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa						
Seguridad Alimentaria						
Clave	Semestre 6º ó 7º	Créditos 6	Duración	8 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades		
			Etapas	De Profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio () Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E (X)					
				Semana		Semestre
				Teóricas 5		Teóricas 40
				Prácticas 2		Prácticas 16
				Total 7		Total 56

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general		
Analizar los conceptos y estudios de caso en relación a la seguridad alimentaria con énfasis en México.		
Objetivos específicos		
1. Reconocer los conceptos de seguridad alimentaria.		
2. Descubrir y analizar estudios de caso.		
3. Analizar la seguridad y justicia alimentaria en México.		
Índice temático		
	Tema	Horas Semestre

		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al sistema alimentario	8	3
2	Concepto de seguridad	8	3
3	Nociones de seguridad alimentaria	8	3
4	Casos de estudio y análisis sobre seguridad y justicia alimentaria en México	16	7
Total		40	16
Suma total de horas		56	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción al sistema alimentario 1.1 Población y tendencias demográficas globales. 1.2 Sistema agro alimentario.		
2	Concepto de seguridad 2.1 Seguridad de los estados y seguridad ciudadana. 2.2 Seguridad física, seguridad ambiental, seguridad alimentaria.		
3	Nociones de seguridad alimentaria 3.1 Definiciones. 3.2 Seguridad e inocuidad. 3.3 Políticas públicas.		
4	Casos de estudio y análisis sobre seguridad y justicia alimentaria en México 4.1 Revolución verde. 4.2 Denominación de origen. 4.3 Crisis alimentaria de 2008. 4.4 Liberación comercial de organismos genéticamente modificados. 4.5 Cruzada contra el Hambre en México. 4.6 Vulnerabilidad ante el cambio climático. 4.7 Ayuda alimentaria internacional. 4.8 Calorías y micronutrientes.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	(X)
		Resultados de estudios de caso	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciado en Biología, en Ciencias Agronómicas o Ambientales.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años a nivel licenciatura y/o posgrado en temas de seguridad alimentaria.		
Otra característica			

Bibliografía básica

- Banerjee, A. & Duflo, E. (2011). *Poor economics: a radical rethinking of the way to fight global poverty*. USA: Poor Economics.
- Bell, D. & Milder, B. (2009). *Alliance for a green revolution in Africa (AGRA)*. USA: Harvard Business School Case No. 509007-PDF-ENG
- Bettencourt, L. & Kaur, J. (2011). The evolution of sustainability science. *Proceedings of the National Academy of Science* 108: 19540-19545.
- Clark, W. & Cash, D. (2001). *From science to policy: Assessing the assessment process*. USA: KSG Faculty Research Working Papers Series RWP01-045.
- Coutinho, M. & Lucatelli, M. (2006). Scientific production in nutrition and the public perception of hunger and eating in Brazil. *Revista de Saude Publica* 40: 86-92.
- Carson, R. (1962). *Silent Spring*. USA: Houghton Boston Mifflin.
- Hardin G. (1968). The tragedy of the commons. *Science* 162: 1243-1248.
- Kates, R. W. (2011). What kind of science is sustainability science? *Proceedings of the National Academy of Science* 108: 19449-19450.
- Theis, T. y Tomkin, J. (2012). *Sustainability: a comprehensive foundation*. USA: University of Illinois.

Bibliografía complementaria

- Matson, P.A. (ed.). (2012). *Seeds of sustainability: lessons from the birthplace of the green revolution in agriculture*. USA: Island Press.
- Mikes, A., Tufano, P., Werker, E. & de Neve, J. (2009). *The world food programme during the global food crisis (B)*. USA: Harvard Business School Case no. 709024-PDF-ENG
- Montgomery, J. D. (1990). *Seeds of Change: T&V Revisited*. USA: HKS Case no. 986.0.
- Moreno-Calles, A. I., Casas, A., Rivero-Romero, A. D., Romero-Bautista, Y. A., Rangel-Landa, S., Fisher-Ortíz, R. A., Alvarado-Ramos, F., Vallejo-Ramos, M. & Santos-Fita, D. (2016). Ethnoagroforestry: integration of biocultural diversity for food sovereignty in Mexico. *Journal of ethnobiology and ethnomedicine*, 12(1), 54.
- Paarlberg, R. (2010). *Food politics: what everybody needs to know*. UK: Oxford University Press.
- Parry, B. (2000). The fate of the collections: social justice and the annexation of plant genetic resources. En Zerner, C. (Ed.) *People, plants & justice: the politics of nature conservation*. USA: Columbia University Press.