



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Seminario de Titulación II

Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Campo de conocimiento: Geografía Humana; Historiografía y Procesos Geohistóricos; Geografía Física; Métodos y Técnicas; Tecnologías de la Información Geográfica; Política y Gestión Territorial	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	Horas al semestre 64
Modalidad: Taller	Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: No () Si (X) **Obligatoria** (x) **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Seminario de Titulación I

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Plantear y defender un tema de investigación para realizar una tesis, tesina, artículo o informe académico.

Objetivos específicos:

1. Formular un proyecto de investigación.
2. Identificar y discutir bibliografía sobre el tema de investigación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Discusión de temas de investigación	20	20
2	Exposición de temas de tesis	12	12
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Discusión de temas de investigación 1.1. Presentación de temas de investigación.

2	Exposición de temas de tesis 2.1. Exposiciones individuales.
---	---

Bibliografía básica:

Eco, U. (2001). *Cómo se elabora una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

García, F. (2004). *La tesis y el trabajo de tesis: recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. México: Limusa.

Rodríguez, E. (2005). *Metodología de la investigación*. Villahermosa: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	(X)
Práctica de campo	()
Práctica de laboratorio	()
Talleres	()
Dramatizaciones	()
Proyecto de investigación	(X)
Portafolio de evidencias	()
Solución de problemas	()
Trabajo colaborativo	()
Otras: _____	

Perfil profesiográfico:

Científico social o humanista con experiencia docente en la formulación de proyectos de investigación geográficos e históricos.