

Sexto Semestre
Silvicultura Social

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA				
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES					
Programa Silvicultura Social					
Clave	Semestre	Créditos	Duración	2 semanas	
	6º	6	Campo de conocimiento	Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades	
			Etapa	De Profundización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E (X) Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas 20	Teóricas 40	
			Prácticas 8	Prácticas 16	
			Total 28	Total 56	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

--	--

Objetivo general
Integrar los conceptos básicos de la silvicultura social y sus aplicaciones por ejidos y comunidades.

- Objetivos específicos**
1. Identificar el tipo de gestión forestal más adecuado para cada ecosistema.
 2. Reconocer el papel de la gestión forestal en el desarrollo rural.
 3. Definir el papel de los ecosistemas forestales ordenados.
 4. Integrar las demandas sociales con la conservación de los ecosistemas forestales.
 5. Proponer medidas administrativas para una mejor gestión forestal.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El bosque y sus funciones	2	0
2	Educación y organización forestal comunitaria	6	0
3	Planeación y ordenamiento de los aprovechamientos forestales y la mejora de la biodiversidad	8	0
4	Planeación y ordenamiento de aspectos paisajísticos, recreativos y culturales	8	0
5	Prevención de riesgos: incendios y plagas	8	0
6	Planeación para la certificación forestal sostenible	8	16
Total		40	16
Suma total de horas		56	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	El bosque y sus funciones 1.1 Beneficios del bosque y tipos de bosque. 1.2 El papel de la dasonomía comunitaria en el desarrollo sustentable de los recursos forestales. 1.3 Diversidad de especies de flora y fauna.
2	Educación y organización forestal comunitaria 2.1 Importancia del manejo forestal. 2.2 Talleres de difusión y divulgación de las ciencias forestales. 2.3 Actividades de la silvicultura comunitaria y el manejo forestal comunitario. 2.4 Formación de grupos de trabajo para cada actividad. 2.5 Participación comunitaria, monitoreo y evaluación.

3	Planeación y ordenamiento de los aprovechamientos forestales y la mejora de la biodiversidad 3.1 Planeación de áreas maderables y de áreas no maderables. 3.3 Planeación de técnicas silvícolas. 3.4 Planificación de áreas de biodiversidad y mejora genética. 3.5 Planeación y ordenamiento de conservación. 3.6 Planeación y ordenamiento de captura de agua.	
4	Planeación y ordenamiento de aspectos paisajísticos, recreativos y culturales 4.1 Planificación de áreas de paisajismo. 4.2 Planeación de áreas recreativas.	
5	Prevención de riesgos: incendios y plagas 5.1 Análisis de la prevención y control de incendios y plagas.	
6	Planeación para la certificación forestal sostenible 6.1 Cumplimiento de los criterios y principios de normas.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	()	Examen final ()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase ()
Prácticas de campo	(X)	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar) (X)
Ejecución de procedimientos organizados		Reporte de trabajo de campo Resultados de estudios de caso
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Ingeniero o Licenciado en Ciencias Forestales.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años en temas de silvicultura social.	
Otra característica		
Bibliografía básica		
Carrillo, J. & Mota-Villanueva, J.(2006). <i>Guía legal para dueños de bosques en México</i> . México: WWF-México.		
González-Molina, J., Piqué-Nicolau, M. & Vericat-Grau, P. (2006). <i>Manual de ordenación por rodales. Gestión multifuncional de los espacios forestales</i> . España: Centro Tecnológico Forestal de Cataluña.		
Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., & Vallejo-Ramos, M. (2016). <i>Etnoagroforestería en México</i> . UNAM		
Nyland, R. D. (2016). <i>Silviculture: concepts and applications</i> . Waveland Press.		

Bibliografía complementaria

Gilmour, D. (2017, July). Silviculture and Community Forestry: Looking Backwards, Looking Forwards. In *First National Silviculture Workshop* (p. 27).

Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. (2009). *Gestión forestal sostenible, biodiversidad y medios de vida: Guía de buenas prácticas*. USA: IUCN.