



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura
Etapa Básica**

Sustentabilidad

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Clave: | Semestre: 2° ó 4° | Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales | Créditos: 3 |
| Carácter: Optativo | | Horas | Horas por semana |
| Tipo: Teórico-Práctica | | Teoría: 1 | Práctica: 1 |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: 16 semanas | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa () |
| Asignatura antecedente: |
| Asignatura subsecuente: |
| Objetivo general: Asumir el compromiso que representa la sustentabilidad en los espacios universitarios, para contribuir a solucionar los problemas ambientales del país. |
| Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizar a la sustentabilidad con una visión interdisciplinaria. 2. Analizar las tendencias mundiales en el ámbito de la sustentabilidad. 3. Reflexionar acerca de la importancia del involucramiento en programas de desarrollo sustentable. 4. Aplicar las acciones conducentes a satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras. 5. Asumir una conciencia ecológica. |

| Unidad | Tema | Índice temático | |
|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| | | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Sustentabilidad y desarrollo sustentable | 2 | 0 |
| 2 | Dimensiones de la sustentabilidad | 4 | 0 |
| 3 | La sustentabilidad como filosofía de vida | 2 | 0 |
| 4 | Protección ambiental, desarrollo social y desarrollo económico | 1 | 0 |
| 5 | Manejo integral de residuos | 1 | 4 |

| | | | |
|---|-------------------------------|----|----|
| 6 | Uso eficiente del agua | 2 | 4 |
| 7 | Uso eficiente de la energía | 2 | 4 |
| 8 | Cuidados en el uso de insumos | 2 | 4 |
| | Total de horas: | 16 | 16 |
| | Suma total de horas: | 32 | |

| Contenido Temático | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad | Tema y subtemas |
| 1 | Sustentabilidad y desarrollo sustentable 1.1 Definiciones. 1.2 Características. |
| 2 | Dimensiones de la sustentabilidad 2.1 Aspectos socioeconómicos. 2.2 Aspectos políticos. 2.3 Necesidades sociales y límites ecológicos. |
| 3 | La sustentabilidad como filosofía de vida 3.1 Enfoques epistemológicos. 3.2 Enfoques ontológicos. 3.3 Enfoques axiológicos. |
| 4 | Protección ambiental, desarrollo social y desarrollo económico 4.1 Enfoques interdisciplinarios. 4.2 Investigación-acción participativa. |
| 5 | Manejo integral de residuos 5.1 Tecnologías de bajo impacto ambiental. 5.2 Tratamiento de residuos. |
| 6 | Uso eficiente del agua 6.1 El recurso hídrico. 6.2 La energía hidráulica en México. |
| 7 | Uso eficiente de la energía 7.1 Estrategias para minimizar los efectos del cambio climático. 7.2 Políticas nacionales. 7.3 Adaptación de instrumentos internacionales al contexto nacional. |
| 8 | Cuidados en el uso de insumos 8.1 Conservación y eficiencia. 8.2 Reciclado y reuso. |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|----------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| Exposición | (x) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | (x) | Examen final | () |
| Lecturas | (x) | Trabajos y tareas | () |
| Trabajo de investigación | () | Presentación de tema | () |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (x) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | (x) | Portafolios | (x) |
| Casos de enseñanza | (x) | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | (x) |
| Debate | | Reporte de lecturas | |

| Perfil profesiográfico: | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Título o grado | Profesionales con formación en ciencias naturales o sociales, o en áreas afines |
| Experiencia docente | Con experiencia docente |
| Otra característica | |

Bibliografía básica:

Impresos

- BERINGER, Almut. The Lüneburg Sustainable, University Project in international comparison. An assessment against North American peers. En: *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 2007, vol. 8, no. 4, p. 446–461.
- CASTILLO, Emiliano. *Inequidad en torno al uso de la energía eólica en México*. México: Grupo de Estudios Internacionales Contemporáneos, 2011.
- *Conservación biológica. Perspectivas desde América Latina*. Editores: SIMONETTI, J.A.; DIRZO, R. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 2011.
- DIAMOND, Jared. *Colapso*. México: Debolsillo, 2007.
- *Saberes colectivos y diálogo de saberes en México*. Coordinadores: ARGUETA, Arturo; CORONA, Eduardo, HERSCH, Paul. México: UNAM, 2011.
- MORÍN, Edgar. *La vía para el futuro de la humanidad*. Barcelona: Paidós, 2011.
- VÁZQUEZ, Manuel. Reflexiones sobre el término tipo documental. En: *ALA, órgano de comunicación de la Asociación Latinoamericana de Archivos*, 1988, no. 8, p. 50-57.
- World Energy Assessment. Overview 2004 update. Part III. En: *Energy and major global issues*. Washington, D.C: UNDP, 2004, p. 33-44.

Electrónicos

- International Association of Universities. Kyoto Declaration on Sustainable Development. Disponible en : http://www.unesco.org/iau/sd/sd_dkyoto.html.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA), <http://www.puma.unam.mx/proyect.htm>.
- VILLARRUEL, Manuel. Educación superior y desarrollo sustentable. En *Revista Iberoamericana de Educación*, (s/a). Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1214Villarruel.pdf>.

Bibliografía complementaria:**Impresos**

- CONAGUA. Comisión Nacional del Agua (2008). Programa Nacional Hídrico 2007-2012. México, D.F: CONAGUA.
- LEE, Russell. Environmental impacts of energy use. Editores: Bent, R., LI. Orr, R. Baker. *Energy Science, policy, and the pursuit of sustainability*. EEUU: Island Press, 2002, p. 77-108.
- *Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El marco de evaluación*. MESMIS. Editores: MASERA, Omar; ASTIER, Marta; LÓPEZ, Santiago. México: Mundiprensa, GIRA, UNAM, 1999.
- RATNER, Blake. Sustainability as a Dialogue of Values: Challenges to the Sociology of Development. En: *Sociological Inquiry*, 2004 february, vol. 74, no. 1, p.50—69.

Electrónicos

- GUTIERREZ BARBA, Blanca Estela; MARTINEZ RODRIGUEZ, María Concepción. El plan de acción para el desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior: Escenarios posibles. En: *Rev. Educ. Sup*, 2010 junio, vol. 39, n. 154. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602010000200006&lng=es&nrm=iso>.