

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

# PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ARTE Y DISEÑO

## Programa de la asignatura

# TALLER DE PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EN PINTURA II

Clave:	Semestre: 2°	Cai	•	nocimiento o Profesiona Produc	No. Créditos:	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:		
			2	4	6	36
Modalidad: Taller			Duración del programa: 6 semanas			

Seriación: No ( ) Sí ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( x )

Asignatura antecedente: Taller de Principios, Técnicas y Materiales en Pintura I

Asignatura subsecuente: Ninguna

#### Objetivo general:

Desarrollar propuestas plásticas creativas mediante una metodología que integre aspectos teóricos y prácticos de la pintura.

## Objetivos específicos:

- 1. Analizar los procesos de construcción para una propuesta plástica.
- 2. Construir procesos creativos a partir de una metodología.
- 3. Determinar la importancia y aportación de la pintura como área de conocimiento.
- 4. Desarrollar proyectos pictóricos con fundamento y estructura plástica.

Índice Temático							
Unidad	Tema	Horas					
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas				
1	La pintura como área de conocimiento	2	4				
2	2 La pintura y su construcción		4				
3	Desarrollo de una propuesta pictórica	2	4				
4	Organización y sustento de una propuesta plástica	2	4				
5	Importancia de un método en la pintura	2	4				
6	Pintura y lenguaje	2	4				
	Total de horas:	12	24				
	Suma total de horas:	36					

Contenido Temático								
Unidad	Temas y subtemas							
1	La pintura como área de conocimiento 1.1 Pensar y conocer con la pintura. 1.2 La pintura y sus provocaciones. 1.3 Pintura y contexto: significado plástico. 1.4 El diálogo con la pintura.							
2	<ul> <li>La pintura y su construcción</li> <li>2.1 Pintura y totalidad plástica.</li> <li>2.2 Motivos e inquietudes como pretexto pictórico.</li> <li>2.3 Asociación de motivos con técnicas pictóricas: acuarela, gouache, tinta, gis pastel, acrílico y óleo.</li> </ul>							
3	Desarrollo de una propuesta pictórica 3.1 Bitácora de trabajo: Características e importancia. 3.2 Del motivo a la primera sensación bidimensional. 3.3 La aportación del dibujo para el desarrollo de una propuesta plástica. 3.4 Asociación del motivo con significaciones pictóricas.							
4	Organización y sustento de una propuesta plástica 4.1 De las ideas a la materialización. 4.2 Del motivo a la búsqueda de información: aspectos teórico-conceptuales. 4.3 Relación de referentes visuales con la propuesta plástica. 4.4 La interpretación como deformación plástica: asociación de referentes teórico-conceptuales, así como referencias visuales con la propuesta pictórica.							
5	Importancia de un método en la pintura. 5.1 El sistema de Matisse, comprensión y reflexión en la formación de alumnos. 5.2 Disociación, agrupación y deformación como método creativo. 5.3 Construcción de una propuesta concreta.							
6	Pintura y lenguaje 6.1. La pintura y su vigencia. 6.2. Pintura: construcción, interpretación y presentación en la actualidad. 6.3 La importancia de la pintura como lenguaje contemporáneo. 6.4 Alternativas pictóricas contemporáneas: Stencil- Art Street.							

## Bibliografía básica:

Bech, J. (2008). El significado de la obra de arte: Conceptos básicos para la interpretación de las artes visuales. México: UNAM.

Bell, J. (2001). ¿Qué es la pintura? Representación y arte moderno. España: Galaxia Gutember.

Gage, J. (1993). Color y cultura. Madrid: Siruela.

Gilles, D. (2007). Pintura el concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus.

Itten, J. (1992). El arte del color. México: Noriega.

Matisse, H. (2010). Escritos y consideraciones sobre el arte. España: Paidos.

Read, H. (1993). Imagen e idea. México: Fondo de Cultura Económica.

# Bibliografía complementaria:

Chuhurra, O. (1971). Estética de los elementos plásticos. España: Labor.

Gilles, D. (2002). Francis Bacon. Lógica de la sensación. Madrid: Arena.

Sáinz, I. (2005). Gilberto Aceves Navarro. México: INBA.

Sánchez, A. (2003). Cuestiones estéticas y artísticas contemporáneas. México: Fondo de Cultura Económica.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:					
Exposición oral	(x)						
Exposición audiovisual	(x)	Exámenes parciales	( )				
Ejercicios dentro de clase	(x)	Examen final escrito	( )				
Ejercicios fuera del aula	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)				
Seminarios	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)				
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)				
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)				
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Seminario	( )				
Prácticas de campo	( )	Otras: Evaluación de proyectos	(x)				
Otras: Aprendizaje basado en proyectos	(x)		` '				
Perfil profesiográfico:							
Licenciado en Artes Visuales con experiencia docente.							