



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Técnicas de Investigación en Geografía Humana

Clave:	Semestre: 4°	Campo de conocimiento: Métodos y Técnicas			No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo:Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	15	60
		8	7		
Modalidad: Taller		Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Describir las diferentes técnicas y métodos de investigación dentro del marco de la Geografía Humana.

Objetivos específicos:

1. Identificar distintas técnicas y métodos de investigación utilizados en la Geografía Humana.
2. Aplicar las técnicas para la recolección, el análisis y la interpretación de datos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Geografía Humana e interdisciplinar	6	0
2	Metodologías de investigación geográfica	6	7
3	Técnicas de investigación y recolección de datos	7	7
4	Análisis e interpretación de datos	7	7
5	Diseño de reportes de investigación	6	7
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Geografía humana e interdisciplinar La experiencia geográfica: viajar, describir, procesar. Geografía y Alteridad: identidad y dialogismos.

2	Metodologías de investigación geográfica 2.1. Cuantitativas. 2.2. Cualitativas (Etnografía y <i>Grounded theory</i>). 2.3. Mixtas.
3	Técnicas de investigación y recolección de datos 3.2. Fuentes secundarias de datos. 3.3. Aplicación de encuestas. 3.4. Observación participante. 3.5. Entrevistas semiestructuradas y grupos de enfoque.
4	Análisis e interpretación de datos 4.1. La estadística como una forma de describir y explorar los datos. 4.2. El SPSS. 4.3. Las herramientas informáticas en la interpretación del dato cualitativo. 4.4. NVivo.
5	Diseño de reportes de investigación 5.1. Libreta de campo: uso, codificación y diarios.

Bibliografía básica:

Atkinson, P. (2001). *Handbook of ethnography*. Thousand Oaks: Sage.
Denzin N. y Lincoln, Y. (eds.). (2000). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks: Sage.
Dobbert, M. (1982). *Ethnographic research: theory and application for modern schools and societies*. New York: Praeger.
Fetterman, D. (1998). *Ethnography: step by step*. Newbury Park: Sage.
Gadamer, H. (1984). *Verdad y método: fundamentos de una hermenéutica filosófica*. Salamanca: Sígueme.
Goetz, J. y LeCompte, M. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
Harvey, D. (1996). *Justice, nature, and the geography of difference*. Cambridge-Oxford: Blackwell Publishers.
León, F. y Katz, D. (2004). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
Rojas, R. (1994). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.
Yi, F. (1976). Humanistic geography. *Annals of the Association of American Geographers*, 66(2), 266- 276.

Bibliografía complementaria:

Davies, J. (1973). *The scientific approach*. London: Academic Press.
Foucault, M. (1979). *Las palabras y las cosas*. México: Siglo XXI.
Massey, D. (2005). *For space*. London: Sage.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios (X)
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio (X)
Prácticas de campo (X)
Otras: _____ ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario (X)
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ()
Exposición audiovisual ()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
Práctica de campo (X)
Práctica de laboratorio (X)

	Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Trabajo colaborativo ()
Perfil profesiográfico: Geógrafo humano, antropólogo o algún otro científico social, especializado en Geografía Humana y con experiencia docente a nivel licenciatura.	