



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL

Programa de la asignatura  
Etapa Básica

Teoría del Conocimiento

|                              |                        |                                                                  |                         |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Clave:</b>                | <b>Semestre:</b><br>1° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Humanidades y Ciencias Sociales | <b>Créditos:</b><br>6   |
| <b>Carácter:</b> Obligatorio |                        | <b>Horas</b>                                                     | <b>Horas por semana</b> |
| <b>Tipo:</b> Teórica         |                        | <b>Teoría:</b><br>4                                              | <b>Práctica:</b><br>0   |
| <b>Modalidad:</b> Curso      |                        | <b>Duración del programa:</b> 12 semanas                         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Seriación:</b> No ( X )    Sí (   )    Obligatoria (   )    Indicativa (   )                                                                                                                                                                                                                                       |
| Asignatura antecedente:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Asignatura subsecuente:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivo general:</b><br>Identificar los procesos de construcción del conocimiento de la archivística, la administración y la gestión con el fin de reconocer la identidad e interrelación de esas disciplinas.                                                                                                    |
| <b>Objetivos específicos:</b><br>1. Analizar las principales propuestas teóricas acerca del conocimiento.<br>2. Distinguir los procesos de construcción del conocimiento en la archivística, la administración y la gestión.<br>3. Reconocer las características del conocimiento de las disciplinas complementarias. |

| Índice temático      |                                                                                           |          |           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Unidad               | Tema                                                                                      | Horas    |           |
|                      |                                                                                           | Teóricas | Prácticas |
| 1                    | Doctrinas filosóficas del conocimiento                                                    | 12       | 0         |
| 2                    | Epistemología de la ciencia y de las humanidades                                          | 12       | 0         |
| 3                    | Paradigmas de la investigación social y humanística                                       | 12       | 0         |
| 4                    | Hacia una archivística, administración y gestión documental en sentido teórico-filosófico | 12       | 0         |
| Total de horas:      |                                                                                           | 48       | 0         |
| Suma total de horas: |                                                                                           | 48       |           |

| Contenido Temático |                 |
|--------------------|-----------------|
| Unidad             | Tema y subtemas |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Doctrinas filosóficas del conocimiento<br>1.1 Teorías clásicas.<br>1.2 Propuestas contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Epistemología de la ciencia y de las humanidades<br>2.1 Hermenéutica.<br>2.2 Semiótica.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Paradigmas de la investigación social y humanística<br>3.1 La arqueología del saber.<br>3.2 Teoría de la historia.<br>3.3 La condición postcolonial y el conocimiento científico.<br>3.4 Neopositivismo y crítica del método.                                                                                                                                                        |
| 4 | Hacia una archivística, administración y gestión documental en sentido teórico-filosófico<br>4.1 El positivismo en la archivología.<br>4.2 Conceptos epistemológicos para el desarrollo de la archivología.<br>4.3 Las revoluciones científicas y su impacto en el desarrollo de la archivología.<br>4.4 La archivística, administración y gestión documental en sentido pragmático. |

| Estrategias didácticas           |       | Evaluación del aprendizaje |       |
|----------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| Exposición                       | ( x ) | Exámenes parciales         | ( x ) |
| Trabajo en equipo                | ( x ) | Examen final               | ( x ) |
| Lecturas                         | ( x ) | Trabajos y tareas          | ( x ) |
| Trabajo de investigación         | ( )   | Presentación de tema       | ( x ) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | ( )   | Participación en clase     | ( x ) |
| Prácticas de campo               | ( )   | Asistencia                 | ( )   |
| Aprendizaje por proyectos        | ( )   | Rúbricas                   | ( )   |
| Aprendizaje basado en problemas  | ( )   | Portafolios                | ( )   |
| Casos de enseñanza               | ( )   | Listas de cotejo           | ( )   |
| Otras (especificar)              | ( )   | Otras (especificar)        | ( x ) |
|                                  |       | Reporte de lecturas        |       |

| Perfil profesiográfico: |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Título o grado          | Licenciatura en Filosofía, Sociología, Ciencias Políticas y Sociales y áreas afines |
| Experiencia docente     | Con experiencia docente                                                             |
| Otra característica     |                                                                                     |

**Bibliografía básica:****Impresos**

- AYER, Alfred Jules. *Positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1965. 412 p.
- BERKELEY, George. *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*. Buenos Aires: Lozada, 2004. 204 p.
- DELEUZE, Gilles. *Foucault*. Barcelona: Paidós, 1987. 172 p.
- DERRIDA, Jacques. *De la gramatología*. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971. 397 p.
- DERRIDA, Jacques. *Mal de archivo: una impresión freudiana*. Madrid: Trotta, 1997. 115 p.
- DERRIDA, Jacques. *Papel máquina: la cinta de máquina de escribir y otras propuestas*. Madrid: Trotta, 2003. 347 p.
- El discurso del método. En: DESCARTES, René. *Discurso del método: meditaciones metafísicas: reglas para la dirección del espíritu: principios de la filosofía*. México: Porrúa, 2004, p. 1 – 46.
- ENGELS, Friedrich. *Ludwing Feurbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Moscú: Progreso, 1975. 65 p.
- FEYERABEND, Paul. *El tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Madrid: Tecnos, 1981. 319 p.
- FOUCAULT, Michel. *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI, 2010. 273 p.
- FOUCAULT, Michel. *Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI, 1971. 375 p.
- GARCÍA BACA, David. *Los presocráticos: Jenófanes, Parménides, Empédocles, Refranero clásico griego, Heráclito, Alcmeon, Zenón, Meliso, Filolao, Anaxágoras, Diógenes de Apolonia, Leucipo, Metrodoro de Kio, Demócrito*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979. 391 p.
- HUME, David. *Investigación sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza, 1981. 192 p.
- KANT, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. México: Taurus, 2006. 692 p.
- KANT, Immanuel. *Filosofía de la Historia*. 2ª ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1979. 153 p.
- KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. 360 p.
- LOCKE, John. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: Nuevo Mar, 1983. 169 p.
- MARDONES, José María; URSUA, N. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*. México: Editorial Coyoacán, 1999. 260 p.
- MARX, Karl. *Contribución a la crítica de la economía política*. México: Cultura Popular, 1974. 273 p.
- MARX, Carlos; ENGELS, Federico. *Obras escogidas*. Buenos Aires: Ciencias del Hombre, 1973. 8 volúmenes.
- Meditaciones metafísicas. En: DESCARTES, René. *Discurso del método: meditaciones metafísicas: reglas para la dirección del espíritu: principios de la filosofía*. México: Porrúa, 2004, p. 49-103.
- NAGEL, Ernest. *La estructura de la ciencia*. Barcelona: Paidós, 2006. 801 p.
- NEBRADA, Jesús José. El marco de la identidad, o las herencias de Parménides. En: *Las ilusiones de la identidad*. Coordinador Pedro Gómez García. Madrid: Cátedra, 2001. 307 p.
- *Revoluciones científicas*. Compilador Ian Hacking. México: Fondo de Cultura Económica, 1985. 337 p.
- SÁNCHEZ MECA, Diego. *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Kykinson, 2010. 691 p.
- WEBER, Max. *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica, 1964.

**Bibliografía complementaria:****Impresos**

- FARFÁN, Rafael. La repercusión de los conceptos de paradigma y ciencia normal de Thomas S. Kuhn en

las ciencias sociales. En: *Sociológica*, 1988, vol. 3, no. 7-8, p. 45.

—MARDONES, José María; URSUA, N. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*. México: Editorial Coyoacán, 1999. 260 p.