



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa								
Trabajo de Campo I								
Clave	Semestre	Créditos	Duración		4 semanas			
			Campo de conocimiento		Ciencias Agrícolas y Forestales Formación Científica			
			Etapa		Básica			
Modalidad		Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()					
					Semana		Semestre	
					Teóricas		8	Teóricas 32
					Prácticas		20	Prácticas 80
					Total		28	Total 112

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general
Reconocer el campo de las ciencias agroforestales en la diversidad de escenarios reales a los que podría acceder un estudiante o egresado de la licenciatura.
Objetivos específicos

1. Identificar la diversidad de opciones laborales para un egresado de la licenciatura en ciencias agroforestales.
2. Describir el estado actual de las ciencias agroforestales y el campo laboral relacionado.
3. Distinguir diversos sectores de la sociedad que estén interesados en temas agroforestales.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Instancias gubernamentales	8	20
2	Instancias educativas	8	20
3	Iniciativa privada	8	20
4	Organizaciones no gubernamentales, civiles y comunitarias	8	20
Total		32	80
Suma total de horas		112	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Instancias gubernamentales 1.1 Internacionales. 1.2 Nacionales. 1.3 Estatales.		
2	Instancias educativas 2.1 Investigación. 2.2. Docencia. 2.3. Divulgación y difusión.		
3	Iniciativa privada 3.1 Empresas Internacionales. 3.2 Empresas Nacionales. 3.3 Empresas Locales.		
4	Organizaciones no gubernamentales, civiles y comunitarias 4.1 Organizaciones internacionales. 4.2. Organizaciones nacionales. 4.3. Organizaciones estatales. 4.4. Organizaciones locales.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)

Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
Seminario		Reporte de salida de campo	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciado o Ingeniero en Ciencias Biológicas o Agroforestales.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años en trabajo de campo y laboratorio y en la organización de prácticas escolares.		
Otra característica			
Bibliografía básica			
Altieri, M. A., & Toledo, V. M. (2011). The agroecological revolution in Latin America: rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. <i>Journal of Peasant Studies</i> 38: 587-612.			
Bennett, A. B., Geoffrey Barrows, G., Zilberman, D., Chi-Ham, C. & Sexton, S. (2013). Agricultural biotechnology: economics, environment, ethics, and the future. <i>Annual Review Environmental Resources</i> 38:19.1–19.31.			
Lidder, P. & Sonnino, A. (2012). Biotechnologies for the management of genetic resources for food and agriculture. <i>Advances in Genetic</i> 78: 1–167.			
Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., & Vallejo-Ramos, M. (2016). Etnoagroforestería en México. UNAM			
Nair, P. R. & Garrity, D. P. (Eds.). (2012). <i>Agroforestry: the future of global land use</i> . USA: Springer.			
Perfecto, I., & Vandermeer, J. (2008). Biodiversity conservation in tropical agroecosystems. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i> 1134: 173-200.			
Tscharntke, T., Clough, Y., Wanger, T. C., Jackson, L., Motzke, I., Perfecto, I. & Whitbread, A. (2012). Global food security, biodiversity conservation and the future of agricultural intensification. <i>Biological Conservation</i> 151: 53-59.			
Bibliografía complementaria			
Nair, P. K. (2011). Agroforestry systems and environmental quality: introduction. <i>Journal of Environmental Quality</i> 40: 784-790.			