



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ARTE Y DISEÑO
Modalidad presencial**

Programa

Ética

Clave	Semestre 2°	Créditos 4	Duración		16 semanas		
			Campo de conocimiento		Ciencias Sociales y Humanidades		
			Etapa		Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)			Horas			
			Semana		Semestre		
			Teóricas 2		Teóricas 32		
			Prácticas 0		Prácticas 0		
			Total 2		Total 32		

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Interpretar e identificar la profundidad de las teorías y metodologías hermenéuticas para la comprensión de la interacción cultural.

Objetivos específicos:

1. Explicar las principales características de la ética como disciplina teórico-práctica, a partir del estudio del carácter histórico-cultural de los códigos morales, las condiciones antropológicas de la moralidad y los principios universales que se han postulado en la ética filosófica.

2. Explicar los diversos criterios y valores para comprender y juzgar la acción humana, mediante el análisis y contrastación de acciones, intenciones y consecuencias en los contextos individuales y sociales.
3. Analizar los criterios éticos aplicables al desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, con base en el análisis crítico de las aportaciones de éste al progreso de la humanidad, así como sus implicaciones sociales y ambientales.
4. Discernir las soluciones para mejorar la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, a partir del análisis crítico de los problemas ambientales y la participación ciudadana.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Caracterización de la ética	4	0
2	El juicio moral sobre las acciones humanas	4	0
3	Los valores y las virtudes	6	0
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología	8	0
5	Problemas de ética práctica	4	0
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza	6	0
		Subtotal	32
		Total	32

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Caracterización de la ética 1.1 La ética como disciplina filosófica. 1.2 La ética como teoría sobre la moralidad y como <i>moral filosófica</i> . 1.3 La eticidad: característica esencial del ser humano. 1.4 Las raíces evolutivas de la condición ética. 1.5 Antropocentrismo y éticas no antropocéntricas.
2	El juicio moral sobre las acciones humanas 2.1 Componentes de la acción moral. 2.1.1 El problema de la libertad. 2.1.2 Libertad, necesidad y contingencia. 2.1.3 Libertad y responsabilidad. 2.2 Autonomía y heteronomía. 2.2.1 Autonomía y deber. 2.2.2 Autonomía y razón práctica. 2.3 Motivaciones, medios y fines. 2.3.1 Fines e intenciones. 2.3.2 Emociones y pasiones.

	2.3.3 Deliberación y elección racional.	
3	Los valores y las virtudes 3.1 Universalidad y relatividad histórica de los valores. 3.2 Objetividad y subjetividad de los valores. 3.3 La jerarquía de los valores. Valores y antivalores. Valores vitales y de subsistencia, intersubjetivos, sociales y comunitarios, políticos, ambientales y globales. 3.4 Las virtudes como realización de los valores. Prudencia y templanza. Empatía y concordia. Tolerancia y respeto a la diversidad. Beneficencia y responsabilidad. Justicia y equidad.	
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología 4.1 Evaluación de la ciencia. Acceso y formación, investigación y divulgación. 4.2 Evaluación de la tecnología y la tecnociencia. Acceso, desarrollo e innovación, producción y distribución. 4.3 Problemas éticos de la ciencia y la tecnología. 4.4 Responsabilidad social y ambiental. 4.5 Prioridades de investigación y desarrollo. 4.6 Prevención y evaluación de riesgos. 4.7 Conflictos de interés, controversias sociales y económicas. 4.8 Acceso y beneficios sociales de la ciencia y la tecnología. 4.9 Participación social en el desarrollo, la innovación y la evaluación. 4.10 Políticas públicas de ciencias y tecnología.	
5	Problemas de ética práctica 5.1 La bioética. Principios y problemas principales. 5.2 Ética ambiental. 5.3 Ética de la investigación científica y tecnológica. 5.4 Ética del desarrollo económico.	
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza 6.1 Los criterios éticos ambientales. Desarrollo sustentable, biomímesis y bioeconomía. 6.2 Los efectos sociopolíticos de los problemas ambientales. Cambio climático y crisis ecológica. 6.3 Educación y ciudadanía ambientales. 6.4 Marco legal nacional e internacional.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos ()

Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	(X)
Prácticas de campo	()	Reporte de investigación, Reporte de lecturas	
Perfil profesigráfico			
Título o grado	Licenciado en Letras o Filosofía, de preferencia con posgrado en Letras o Filosofía.		
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos un año.		
Otra característica			
Bibliografía básica Aristóteles. (2012). <i>Ética Nicomaquea</i> . UNAM, México. Frondizi, Risieri. González, J. y Linares, J. (2013). <i>Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida</i> . UNAM-FCE, México. Sagols, De la Garza y Linares. (2012) <i>Ética y Valores uno</i> . México, Mc Graw-Hill. Singer, Peter. (1995). <i>Ética práctica</i> , (2 Ed). Cambridge University Press, U.K. Siurana, J.C. (2009). <i>La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad</i> , Barcelona, Ed. Proteus.			
Bibliografía complementaria Agazzi, E. (1996). <i>El Bien, el Mal y la Ciencia. Las Dimensiones Éticas de la Empresa Científico- Tecnológica</i> . Madrid, Tecnos. Bilbeny, N. (1997). <i>La Revolución en la Ética. Hábitos y Creencias en la Sociedad Digital</i> . Barcelona, Anagrama. Capra, F. (1991). <i>La Sociedad Sostenible</i> . Madrid, Nueva Conciencia Integral. Giolitto, P. (1984). <i>Pedagogía del Medio Ambiente</i> . Barcelona, Herder. De Waal, F. (2007). <i>Primates y filósofos. La evolución de la moral del simio al hombre,</i> Paidós, Barcelona. <i>Good natured. The Origins of Right and Wrong in Humans and other Animals</i> . Echeverría, J. (2003). <i>La revolución tecnocientífica</i> . FCE, Madrid. Fernández-Buey, F. (2000). <i>Ética y Filosofía Política</i> . Barcelona, Bellaterra. F.C.E. (1983) ¿Qué son los valores? México, FCE. García-Canclini, N. (1995). <i>Consumidores y Ciudadanos. Conflictos Multiculturales de la Globalización</i> . México, Grijalbo. González, J. (1986). <i>Ética y libertad</i> . México, UNAM. González, J. (1996). <i>El ethos, destino del hombre</i> . UNAM-FCE. González, J. (2008). <i>Perspectivas de bioética</i> . UNAM-FCE. México. Gazzaniga, M. (2006). <i>El cerebro ético</i> , Paidós, Barcelona. González, J. (2000). <i>El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética</i> , Paidós/UNAM, México. González-Gaudiano, E. (2000). <i>Complejidad en Educación Ambiental. En Tópicos en Educación Ambiental</i> . México, UNAM-SEMARNAP			

Gudynas, E. (2016). Derechos de la naturaleza: ética biocéntrica y políticas ambientales. *Polis*, 15(43), 683-688.

Hauser, M. (2008). *La mente moral*, Paidós, Barcelona.

Houstoun, H. (1994). *Proyectos verdes. Manual de Actividades Participativas para la Acción Ambiental*. Argentina, Planeta.

Hottois, G. (1991). *El Paradigma Bioético. Una Ética para la Tecnociencia*. Barcelona, Anthropos.

Jonas, Hans. (1995.) *El Principio de Responsabilidad. Ensayo de una Ética para la Civilización Tecnológica*. Barcelona, Herder.

Linares, J. E., (2008). *Ética y mundo tecnológico*, UNAM-FCE, México.

Mosterín, J. (2006). *La naturaleza humana*, Espasa-Calpe, Madrid.

Mill, J.S. (1985). *Sobre la Libertad*. Madrid, Alianza.

Olivé, L. (2000). El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología. México Paidós/UNAM.

Riechmann, J. (2006) *Biomímesis*, Los libros de la Catarata, Madrid.

Provencio, E. y Pamplona, F. (1999). *Población, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable*. En *La Educación Ambiental en la Escuela Secundaria*. Lecturas. Programa Nacional de Actualización Permanente. México, SEP, pp. 103-112.

Ridley, M. (1996). *The Origins of Virtue*, Penguin.

(2004) *¿Qué nos hace humanos?* Taurus, Madrid.

Riechmann, J. (2000). *Un mundo vulnerable*, Los libros de la Catarata, Madrid.

Sancho, J. C. (2014). *Horizontes de economía ética*. tecnos.

Sartre, J. P. (1972). *El Existencialismo es un Humanismo*. Buenos Aires, Huascar.

Savater, F. (1982). *Introducción a la Ética*. Barcelona, Anagrama.

Singer, Peter. (1995). *Ética práctica*, (2 Ed). Cambridge University Press, U.K.

Singer, Peter. (1999) *Liberación animal*, Trotta, Madrid.

Singer, P. (1981). *The Expanding Circle. Ethics, Evolution and Moral Progress*, Princeton University Press.

Singer, Peter. (1999) *Liberación animal*, Trotta, Madrid.

Villoro, L. (2017). *El poder y el valor: fundamentos de una ética política*. Fondo de Cultura Económica.

Wood S.D. y Walton, D. (1997) *Como Planificar un Programa de Educación Ambiental*. IIEDUSFWS.