



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Vulnerabilidad y Riesgos

Clave:	Semestre: 1°- 8°	Campo de conocimiento: Geografía Física	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
Modalidad: Curso		15	0
		15	60
		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Describir las causas y los efectos de los riesgos ambientales.
Objetivos específicos: 1. Analizar el concepto de amenaza o peligro, y sus factores y mecanismos de ocurrencia. 2. Identificar las causas y propagación de las condiciones de vulnerabilidad de la población, de las actividades económicas, de la infraestructura y de los recursos naturales. 3. Caracterizar y evaluar el riesgo ambiental mediante la combinación de los niveles de amenaza y los niveles de vulnerabilidad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definiciones y conceptos de amenaza vulnerabilidad y riesgo	15	0
2	Identificación y caracterización de amenazas	15	0
3	Identificación y caracterización de la vulnerabilidad	15	0
4	Descripción y representación de patrones de riesgo	15	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Definiciones y conceptos de amenaza vulnerabilidad y riesgo

	1.1. Los conceptos de amenaza y peligro. 1.2. Definiciones y modelos conceptuales de vulnerabilidad. 1.3. Concepto y modelos de evaluación del riesgo.
2	Identificación y caracterización de amenazas 2.1. Tipos de amenazas. 2.2. Factores y agentes de las amenazas. 2.3. Amenazas geológicas. 2.4. Amenazas hidrometeorológicas.
3	Identificación y caracterización de la vulnerabilidad 3.1. Exposición, sensibilidad y resiliencia. 3.2. Sujetos de vulnerabilidad. 3.3. Construcción de indicadores de vulnerabilidad. 3.4. El modelo SAVE de evaluación de la vulnerabilidad.
4	Descripción y representación de patrones de riesgo 4.1. La descripción del riesgo mediante niveles. 4.2. Evaluación del riesgo. 4.3. Representación cartográfica del riesgo.

Bibliografía básica:

Adger, W.N. (2006). Vulnerability. *Global Environmental Change*, 16 (3), 268-281.

Birkmann, J. (2006). *Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies*. Tokyo: United Nations University Press.

Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I. y Wisner, B. (2004). *At risk: natural hazards, people's vulnerability, and disasters*. London: Routledge.

Bibliografía complementaria:

Cutter, S.L. (2003). The vulnerability of science and the science of vulnerability. *Annals of the Association of American Geographers*, 93 (1), 1-15.

De Blij, H.J. (1987). *Confusion of innovations. President's session. Association of American Geographers*. Available online at <http://deblij.net/opinion04231987.html>.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales ()
Examen final escrito ()
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos ()
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario ()
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso (X)
Exposición audiovisual ()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
Práctica de campo ()
Práctica de laboratorio ()
Talleres ()
Dramatizaciones ()
Proyecto de investigación (X)
Portafolio de evidencias ()
Solución de problemas ()

	Trabajo colaborativo (X) Otras: _____
Perfil profesiográfico: Geógrafo o cualquier otro profesionalista del área social, con conocimiento teórico-práctico de la evaluación del riesgo ambiental. Con experiencia docente.	