



Congreso Internacional de

Aprendizaje de Lenguas

Programa oficial
06, 07 y 08 de abril de 2022



CENTRO DE
AUTO ACCESO
Y MEDIATECA



DEPARTAMENTO
DE IDIOMAS



CENTRO
DE IDIOMAS



Congreso Internacional de

Aprendizaje de Lenguas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Mario Rodríguez Martínez
Director

Dra. Yesenia Arredondo León
Secretaria General

Dra. Mercedes Martínez González
Secretaria Académica

Dra. Yunuen Tapia Torres
Secretaria de Vinculación Institucional

Lic. Ana Gabriela Vargas Gómez
Secretaria Administrativa

Dr. Hernando Rodríguez Correa
Secretario de Investigación y Posgrado

Dr. Santiago Cortés Hernández
Secretario Técnico

Mtra. Karina Godina Sepúlveda
Coordinadora General del CIAL

Lic. Gabriela Trejo Pérez
Coordinadora Académica del CIAL

Mtro. Eduardo Luis Altamirano Chávez
Coordinador de Logística del CIAL

Mtra. Gabriela Juárez Pérez
Coordinadora del Encuentro de Coordinadores de Centros
de Idiomas y Centros de Autoacceso CIAL



CENTRO DE
AUTO ACCESO
Y MEDIATECA



DEPARTAMENTO
DE IDIOMAS



CENTRO
DE IDIOMAS



Congreso Internacional de

Aprendizaje de Lenguas

Comité académico CIAL 2022

Dra. Claudia Elisa Lucotti Alexander
FFyL

Dra. Connie Reyes Cruz
ENES León

Lic. Érika Negrete Job
Angloamericano Morelia

Dr. Frédéric Yvan Janick Buffa
Universidad Vasco de Quiroga

Mtra. Gabriela Juárez Pérez
ENES Morelia

Mtra. Georgina Gaytán Zuno
ITESM Campus Morelia

Dr. Jaime Chavolla McEwen
ENES Morelia

Mtro. José de Jesús Galván Muñoz
ENES León

Mtro. Leonardo Herrera González
ENALLT

Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas
ENES León

Mtra. Melba Selene Cardoso Gómez
ENES Morelia

Mtra. Ma. Teresa Mallén Estebananz
ENALLT

Dra. Vanessa de Vertich Woodside
University of Washington Tacoma

Dra. Elsa Viviana Oropeza
ENALLT

Mtra. Ariadna Benavides Higuera
FES Aragón

Dr. Juan Carlos Rocha Osornio
University of Toronto



CENTRO DE
AUTO ACCESO
Y MEDIATECA



DEPARTAMENTO
DE IDIOMAS



CENTRO
DE IDIOMAS



Presentación

En los últimos años hemos presenciado cambios en la dinámica de las interacciones sociales, movimientos de grupos humanos, intercambio de información y conocimientos y procesos de transformación a nivel global por diferentes motivos. A partir de estos escenarios inciertos, la reflexión y la resiliencia nos ofrecen panoramas para crear entornos de convivencia pacíficos, humanos y de confianza.

Las lenguas son una parte importante de este sistema complejo, por lo que su aprendizaje toma un papel esencial en la formación educativa. Aprender una lengua va más allá de la apropiación de sistemas gramaticales, las necesidades globales y locales apuntan hacia un camino más humano en la convivencia, el desarrollo personal y la creación de redes intrapersonales. Discutir sobre la naturaleza de estos cambios nos puede abrir un panorama que favorezca la transformación de nuestras prácticas docentes, académicas, de investigación y de difusión de la cultura.

Por ello la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, unidad Morelia, convoca al II Congreso Internacional de Aprendizaje de Lenguas (CIAL 2022) que se llevará a cabo los días 6, 7 y 8 de abril del año en curso. El Congreso está dirigido a investigadores, académicos y docentes en el área de lenguas extranjeras, lenguas originarias, segundas lenguas y lingüística aplicada; estudiantes de formación de profesores o licenciaturas relacionadas, asesores a distancia, desarrolladores técnicos de plataformas, coordinadores de centros de lenguas extranjeras y comunidad en general interesada en la temática.

El objetivo del Congreso es reunir a la comunidad involucrada o interesada en el aprendizaje de lenguas para dialogar académicamente sobre la investigación en lenguas, formación docente para la enseñanza de los idiomas, modalidades didácticas y metodológicas (aprendizaje autónomo) así como el intercambio de experiencias prácticas concretas en relación a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas.

Las líneas temáticas que se abordarán son las siguientes:

1. Aprendizaje autónomo de lenguas.
2. Procesos de cambio: cultura, migración y lenguas originarias.
3. Ciencias del lenguaje
4. Tecnologías adaptadas a la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
5. Formación docente en lenguas extranjeras.





6. La enseñanza de lenguas antes, durante y después de la pandemia: escenarios, reflexiones y aprendizajes.

7. Inclusión en el aula de idiomas.

8. Diseño de materiales educativos.

Las modalidades de participación son las conferencias, ponencias, participación en mesas redondas, talleres o presentaciones de libros. Las conferencias estarán a cargo de las siguientes personalidades: Mtra. Brenda Fabiola Fraga Gutiérrez, Secretaria del Migrante en el estado de Michoacán., Aziz Abu Sarah, explorador y viajero, el Lic. Sergio Mendoza, colaborado con la cadena TeleMundo, Mtro. Gerardo Manuel Garcia Chinchay, encargado de la Dirección de lenguas indígenas del Ministerio de Cultura de Perú, el Mtro. Francois T. de Villiers, traductor y profesor de lenguas, la Dra. Marta Rodríguez-Cruz, investigadora en temas de infancias y juventudes migrantes, Lic. Carlos Eduardo Favela Zavala, coordinador de un programa de enseñanza del inglés a personas que viven con discapacidad visual, el Lic. Francisco Sanabria Guerra y la Lic. Karla Gisela Pérez Tapia, coordinadores de un proyecto de aprendizaje de idiomas con neurociencias y un panel de coordinadores de Centros de Autoacceso a nivel nacional.

Aquellas personas interesadas en participar pueden hacerlo como asistentes. Además, se convoca a una reunión a nivel nacional con diferentes coordinadores de Centros de Idiomas con la finalidad de intercambiar ideas y crear redes académicas para el trabajo coordinado entre los diferentes centros.

Los ponentes del Congreso podrán compartir los resultados de sus investigaciones como autores en un libro colectivo, previa dictaminación del Comité Académico del CIAL 2022, para difundir los aprendizajes y conocimiento generados. En la primera edición del Congreso se publicó el libro "New horizons in language learning and teaching" con la editorial Cambridge Scholars Publishing, obra que reúne la experiencia de los autores y las propuestas de innovación en didáctica de las lenguas.





Conferencias magistrales

La atención de la niñez migrante. Retos y acciones de la nueva administración.

Mtra. Brenda Fabiola Fraga Gutiérrez.
Secretaria del Migrante en el estado de
Michoacán.

6 de abril de 2022
11:00 horas

Crossing Boundaries: How Learning a New Language Changed My Life

Aziz Abu Sarah

6 de abril de 2022
12:00 horas

Lost in migration. La relación entre el éxito y el dominio de una segunda lengua

Lic. Sergio Mendoza

6 de abril de 2022
13:00 horas

Recursos para conocer sobre las lenguas indígenas u originarias del Perú

Mtro. Gerardo Manuel García Chinchay

7 de abril de 2022
11:00 horas

Keeping the text alive, translating an ancient text for a modern audience. A description of translation strategies used to translate Psalm 85 from Hebrew into English.

Mtro. Francois T. de Villiers

7 de abril de 2022
12:00 horas

Lengua y migración en la movilidad Estados Unidos – México. Retos para la escuela mexicana del siglo XXI

Dra. Marta Rodríguez-Cruz

7 de abril de 2022
13:00 horas

Curso de Inglés dirigido a Personas con Discapacidad Visual. La experiencia en la FES Aragón

Lic. Carlos Eduardo Favela Zavala

8 de abril de 2022
11:00 horas

AULA Neurolearning: la emoción de aprender una lengua

Lic. Francisco Sanabria Guerra
Lic. Karla Gisela Pérez Tapia

8 de abril de 2022
12:00 horas

Panel: Cambios y retos en los entornos de aprendizaje autónomo a raíz de COVID 19

Moderadora:
Mtra. María de la Paz Adelia Peña Clavel

Participantes:
Mtra. Abi Rivera Hernández
Dra. Beatriz Eugenia Navarro Cira
Dra. Adelina Ruiz Guerrero
Mtra. Gabriela Jacinto Hernández
Mtra. Karina Godina Sepúlveda

8 de abril de 2022
13:00 horas





Plenaristas



Mtra. Brenda Fabiola Fraga Gutiérrez.

La Mtra. Fraga es licenciada en educación preescolar y maestra en derecho. Inició sus labores como docente en comunidades de Michoacán y es fundadora del proyecto Cendi Michoacán.

Ha sido miembro de diversas asociaciones gubernamentales y se ha caracterizado por su labor en temas de educación e igualdad de género.

Es participante activa y apoya a las organizaciones feministas, ecologistas y animalistas.



Aziz Abu Sarah

Aziz Abu Sarah is a peace building entrepreneur, author and international speaker. Aziz has spoken at numerous international organizations, corporations and universities, including The United Nations, Nexus, TED, BMW, European Parliament, Georgetown, Yale and Harvard. He has published articles in The New York Times, National Geographic, Haaretz, and The Jerusalem Post.

He regularly does analysis for CNN, Fox, and Aljazeera. Aziz is the recipient of the Goldberg Prize for Peace in the Middle East from the Institute of International Education, the European Parliament's Silver Rose Award, the Eisenhower Medallion, and the Eliav-Sartawi Award for his Middle Eastern Journalism. He was named one of the 500 most influential Muslims in the World by the Royal Strategic Centre in Jordan for 2010, 2011, 2012, 2013, and 2014. He won the Intercultural innovation award from the UN Alliance of Civilizations and the BMW Group. He was also recognized by former United Nations Secretary General Ban Ki Moon for his work in peace building.



Lic. Sergio Mendoza

Sergio Mendoza es originario de Guadalajara, Jalisco, donde estudió la carrera de Cine en la Universidad de Medios Audiovisuales.

Cuenta con varios años de trayectoria. A su corta edad ha trabajado en proyectos como headwriter en Falsa Identidad; guionista en Señora Acero, Bajo el Mismo Cielo, Mariposa de Barrio, bio de Jenny Rivera. Recientemente Telemundo lo nombró VP del Departamento de Desarrollo Literario; asesorando series en formato largo, entre ellos La Suerte de Loli y 100 días para Enamorarnos, así como muchos más.

A la par de la televisión, Sergio ha destacado en el ámbito literario como la publicación del relato corto en inglés "The Damn Dog, dentro de la sección Tiny Love Stories del periódico "The NY Times", y las novelas:

- Érase una Vez Adán, se encuentra a la venta en el portal Amazon.com y ha logrado superar las 70,000 descargas.
- El Malestar, el oscuro sueño de Eliot; con apoyo de la editorial española NEMIRA.



Plenaristas



Mtro. Gerardo Manuel García Chinchay

El maestro García es licenciado en Lingüística por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima, Perú) y maestro en Letras: Estudios Lingüísticos por la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (Brasil).

También es maestro en Administración Pública por la Universidad Católica Sedes Sapientiae (Lima, Perú) y Doctorando en Gestión Pública y Gobernabilidad en la Universidad César Vallejo (Perú).

También ha llevado cursos de Gestión Pública (Pontificia Universidad Católica del Perú); Gestión de Lenguas (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina); Interpretación Comunitaria (Universidad de Brasilia, Brasil; Traducción y multilingüismo (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil); entre otros.

Actualmente es director de la Dirección de Lenguas Indígenas del Ministerio de Cultura del Perú desde el 2020.



Mtro. Francois T. de Villiers

Francois de Villiers has been a lecturer of Biblical Hebrew at the Israel Institute for Biblical Studies since 2009. He lives in South Africa.

He originally trained for church ministry and was in ministry for 15 years before turning to teaching full-time. His interests include Bible Translation, translation theory, and textual criticism.

He holds an M.Div. degree from the University of Stellenbosch and is currently enrolled for an M.A. degree in Bible Translation at the University of the Free State in South Africa.



Dra. Marta Rodríguez-Cruz

Licenciada y doctora en Antropología Social por la Universidad de Sevilla; maestra en las especialidades de Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo; Cooperación Internacional y Desarrollo; Educación; e Historia de América en distintas universidades andaluzas. Posdoctora en Antropología Social por el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Ha realizado estancias en prestigiosas universidades e institutos de investigación de Argentina, Ecuador, Inglaterra y México. Es coordinadora del Diplomado "Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas" y del Seminario Internacional "Niñez, Adolescencia y Juventud Migrante". También es miembro del SUDIMER-UNAM y de GEISA-Universidad de Sevilla, y autora y editora de libros, artículos y capítulos de libro publicados en editoriales de prestigio. Ha sido docente en el CIESAS-Unidad Ciudad de México y en la UNAM y ha ofrecido cursos sobre migración en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la misma casa de Estudios.

Sus líneas de investigación son: niñez, adolescencia, migración, retorno, educación, salud, interculturalidad y pueblos indígenas.

Es docente-investigadora en el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Sevilla.





Plenaristas



Lic. Carlos Eduardo Favela Zavala

Es licenciado en Comunicación y Periodismo, egresado de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM.

Cuenta con una Certificación en Estándares Internacionales de Accesibilidad Web (WCAG 2.0 AA).

Su experiencia profesional se centra en materia de inclusión. Desde hace 6 años ha trabajado como ponente en temas de toma de conciencia, diseño y elaboración de material educativo inclusivo, asesoría y apoyo a la comunidad estudiantil con discapacidad. De 2019 a 2021, queda como responsable de Proyectos de inclusión de la FES Aragón.

Actualmente, es Jefe de Sección Académica de la División de Ciencias Sociales, en donde coordina el curso de inglés de cuatro habilidades dirigido a personas con discapacidad visual, el cual fue reconocido en el Youth Solutions Report 2020, como uno de los 50 proyectos a nivel mundial que busca atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Asimismo, es coordinador de la primera maqueta háptica a nivel UNAM.



Lic. Francisco Sanabria Guerra

Egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana de la carrera de Sociología Política, y de la Escuela de Artes Escénicas "Nueva dramaturgia". Docente multinivel desde preescolar hasta Superior en la rama de ciencias sociales, artes, habilidades socioemocionales y liderazgo.

Actualmente es tallerista y conferencista educativo en universidades de prestigio y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Su visión personal y profesional es incidir en la educación a nivel sistémico y dejar una huella positiva en el mundo a través de la innovación en las estrategias de aprendizaje y enseñanza.

Lic. Karla Gisela Pérez Tapia

Egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés (FES Acatlán) y del Curso de Formación de Profesores de inglés (FES Cuautitlán). Certificada en Psicología Positiva, por Tecmilenio Monterrey y en Fundamentos de la Neuroeducación, por Neuroeduc. Docente multinivel desde primaria hasta Superior en enseñanza de inglés como lengua extranjera y en habilidades socioemocionales a través del modelo PERMA.

Coordinadora de Inglés y del departamento de desarrollo e implementación de tecnología de AULA: Academia Universal de Liderazgo y Aprendizaje. Co- creadora del modelo Neuro e-Learning (propio de AULA) y académico de asignatura en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.



Mtra. María de la Paz Adelia Peña Clavel

Adelia es Licenciada en Letras Inglesas y Maestra en Tecnología Educativa por el ITESM y en entornos virtuales por la Universidad de Panamá y virtual Educa. Es coordinadora de la Mediateca de la ENALLT, donde además ha sido asesora desde 1996. También es la impulsora del proyecto de Teletándem y tutora del Diplomado Formación de Asesores de Centros de Autoacceso.

Mtra. Abi Rivera Hernández

Abi Rivera Hernández es Lic. en Enseñanza de Inglés y Mtra en Tecnología Educativa, actualmente tiene a su cargo la coordinación de la Mediateca del plantel Vallejo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Ha participado en la coordinación del diseño de cursos de inglés a distancia así como para la creación de materiales de autoacceso a través del proyecto PAPIME de la UNAM.

Dra. Beatriz Eugenia Navarro Cira

Beatriz Navarro es Profesora e Investigadora en la UMSNH, donde actualmente se desempeña como jefa de la Academia de inglés y del Centro de Autoacceso del Dpto. de Idiomas. Cuenta con una Maestría en la Enseñanza del Inglés y un Doctorado en Lingüística Aplicada ambos por la Universidad de Southampton en el Reino Unido. Sus líneas de investigación comprenden la Gestión de la Calidad aplicada a los Centros de Autoacceso, así como el desarrollo de la autonomía y las habilidades lingüísticas de los estudiantes de lenguas a través de un modelo de gestión diseñado para tal efecto.

Dra. Adelina Ruiz Guerrerro

Adelina es Psicóloga Social y tiene una Maestría en la Enseñanza del Inglés y un Doctorado en Educación con especialidad en Autonomía para el aprendizaje de la Universidad de Nottingham en el Reino Unido. Es coordinadora docente y encargada del Hub de Lenguas, el centro de autoacceso del Departamento de Lenguas en ITESO, la Universidad Jesuita de Guadalajara.

Mtra. Gabriela Jacinto Hernández

Gabriela Jacinto es Licenciada en Lengua Inglesa y tiene Maestría en Educación ambos estudios realizados en la Universidad Autónoma del Estado de México. Es Coordinadora del Centro de Auto Acceso, docente y jefe del Departamento de Lenguas en la Facultad de Enfermería y Obstetricia. Diplomado en Elaboración de objetos de aprendizaje para modalidad virtual y Diplomado de Profesionalización de Coordinadores de Centros de Auto Acceso. Colaboradora de corrección en el idioma Inglés de la revista Salud y Cuidado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Mtra. Karina Godina Sepúlveda

Karina Godina es Licenciada en Enseñanza del Inglés y Maestra en Diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje por el CREFAL. Actualmente coordina el Centro de Autoacceso y Mediateca de la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Morelia de la UNAM. Ha colaborado en diferentes proyectos de formación docente y académicos que involucran el desarrollo de habilidades para el aprendizaje del inglés como segunda lengua.



Sala 1

16:00 horas
Enseñanza del español en el CEPE: un siglo de didáctica de ELE
América Delgado Espinoza
LT: Enseñanza en la pandemia

16:30 horas
Post pandemia: ¿nuevas prácticas en la enseñanza de FLE?
Azucena Ortiz Martínez
Azalea Romero Trejo
LT: Enseñanza en la pandemia

17:00 horas
Oral corrective feedback in synchronous online sessions: practices and moments
Janette Tanús Sánchez
Catalina Juárez Díaz
LT: Enseñanza en la pandemia

17:30 horas
Didáctica y TICS aplicadas en la educación de idiomas: necesidades docentes durante la pandemia
José de Jesús Galván Muñoz
LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 2

16:00 horas
El currículo en tiempos de pandemia: ¿nuevas consideraciones?
María Teresa Mallén Estebaranz
Sussy Rodríguez Orta
LT: Enseñanza en la pandemia

16:30 horas
Interferencia tecnológica en el aprendizaje de lenguas durante la pandemia del COVID-19
Manuel Becerra Polanco
Deymi Colli Novelo
LT: Enseñanza en la pandemia

17:00 horas
La participación de los estudiantes en aulas virtuales frente a nuevos escenarios en lenguas
Mónica Zamora Hernández
Norma Flores Gonzáles
Vianey Castelán Flores
LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 3

16:00 horas
Propuesta de enseñanza y materiales didácticos sobre las formas de tratamiento del portugués europeo
Luis Alejandro Sánchez Celis
LT: Procesos de cambio

16:30 horas
Perspectiva crítica en la enseñanza de lenguas originarias en contextos universitarios
Sue Meneses Eternod
LT: Procesos de cambio

17:00 horas
Actitudes lingüísticas frente a la diversidad cultural: experiencia educativa en torno al aprendizaje de la lengua náhuatl
Claudia Ivone Torres Moreno
LT: Procesos de cambio

17:30 horas
Mi primer día en la clase de lengua extranjera: historias de vida lingüística
Eréndira Dolores Camarena Ortiz
LT: Procesos de cambio

Sala 4

16:00 horas
Gamification in the virtual EFL classroom: uses of Blooket
Héctor Alonso Salazar Sorcia
LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

16:30 horas
Cuartos de escape en el aula virtual de idiomas: motivación y colaboración
Samantha Macuil Rivera
Dalia Ortiz López
LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

17:00 horas
The use of Perusall as a complementary material to foster reading in university students
Karina Guadalupe Díaz Pedroza
LT: Tecnologías aplicadas a la enseñanza

17:30 horas
Diseño instruccional durante la enseñanza remota de emergencia. Respuesta de los estudiantes
María Elena Solares Altamirano
LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza



Miércoles 06 de abril

Sala 5

16:00 horas

Humor verbal intencional, interpretación y gramática: creatividad y juego lingüístico en español

Enrique Meléndez Zarco

LT: Ciencias del lenguaje

16:30 horas

Variante del español de México y Colombia

José Manuel González Freire

Samira Torres Salapa

LT: Ciencias del lenguaje

17:00 horas

Presentación de libro

Análisis de relaciones interclausurales desde la perspectiva sistémico-funcional. México: UNAM

Daniel Rodríguez Vergara

Natalia Ignatieva

Guillermo Daniel Jiménez Sánchez

LT: Ciencias del lenguaje

Sala 6

16:00 horas

Cómo abordar la interculturalidad en el currículum de lenguas extranjeras a través del cine

Margaret Angela Lee Meno

Javier Vivaldo Lima

LT: Formación docente en lenguas extranjeras

16:30 horas

La formation continue à distance en FLE aujourd'hui

Marika Isabelle Marochian

LT: Formación docente en lenguas extranjeras

17:00 horas

Presentación de libro

Diversidad: culturas e identidades en confluencia

Lucía Tomasini Bassols

Guillermo Martínez Atilano

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

17:30 horas

Arte en clases de ruso como lengua extranjera: propuesta de unidad didáctica

Tamara Gorozhankina

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

LT: Diseño de materiales educativos

Sala 7

16:00 horas

Adaptación de la clase de inglés para un estudiante universitario con Asperger: un estudio de caso

Esperanza Hernández Ballesteros

LT: Inclusión en el aula de idiomas

16:30 horas

Percepciones del alumnado universitario sobre la enseñanza inclusiva en las clases virtuales de idiomas

Rosario de los Milagros Ruiz Ortega

LT: Inclusión en el aula de idiomas

17:00 horas

Estrategias de enseñanza para el desarrollo de la conciencia fonológica en aprendientes del alemán con TEA

Ciria Valenzuela Guillén

Jesús Eduardo Fong Flores

LT: Formación docente en lenguas extranjeras

LT: Diseño de materiales educativos

17:30 horas

Idiomática, revista universitaria de lenguas: una experiencia sobre el ámbito de lenguas y tradición en México

Leonardo Herrera González

LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 8

16:00 horas

Benefits of using theater plays in the English teaching in public high school in Puebla, Mexico

Victor Valente Juárez Amaro

Mario Alberto Gallardo Bonilla

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas

16:30 horas

New scenarios in education: the role of soft skills in the assessment of teaching

Luis Gustavo González Martínez

LT: Formación docente en lenguas extranjeras

LT: La enseñanza antes, durante y después de la pandemia

17:00 horas

La lengua, la cultura y la acción social. La clase y el planeta

Guadalupe Georgina Gavarre Silva

LT: Formación docente en lenguas extranjeras

17:30 horas

La lectura en voz alta para desarrollar la pronunciación en aprendientes hispanohablantes de FLE

Emilio Ruiz Alanís

LT: Formación docente en lenguas extranjeras





Miércoles 06 de abril

Sala 9

16:00 horas

Taller

Pensamiento visual y las TIC para desarrollar habilidades comunicativas en ambientes híbridos

Juan Javier Bautista Rodríguez

Carmen Lucía Tomasini Bassols

LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 10

16:00 horas

Taller

La actitud atenta y el diálogo reflexivo en la asesoría

María de Lourdes Cuellar Varcárcel

Haydeé Venosa Figueroa

LT: Aprendizaje autónomo

17:00 horas

Mesa redonda

La enseñanza de lenguas durante y después de la pandemia: escenarios, reflexiones y aprendizaje

Esperanza Terán Rayón

María Virginia Mercau

Estela Maldonado Pérez

Ana María Mendoza Batista

LT: Enseñanza en la pandemia





Sala 1

16:00 horas

Enseñanza de una lengua en ERE: una propuesta para adaptar un plan de estudios

Arturo Ramírez Hernández

LT: Enseñanza en la pandemia

16:30 horas

Rethinking education in a post-pandemic world

Mayra Cecilia Bilbao Chávez

Carla Marcela Armendáriz Sonza

LT: Enseñanza en la pandemia

17:00 horas

Emoción e interacción en la docencia en idiomas: ¿cómo propiciar el aprendizaje y memoria a partir de las neurociencias?

Diana Guadalupe de la Luz Castillo

Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor

LT: Enseñanza en la pandemia

17:30 horas

Enseñar y aprender alemán en la pandemia

Laura Velasco Martínez

LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 2

16:00 horas

Teaching lexicon with an interactive app virtually

Mónica Zamora Hernández

Norma Flores González

Vianey Castelán Flores

LT: Enseñanza en la pandemia

16:30 horas

¿Copiar o no copiar? La legitimación de los conocimientos en lengua extranjera

María Virginia Mercáu

Estela Maldonado Pérez

LT: Enseñanza en la pandemia

17:00 horas

La enseñanza del hebreo antes, durante y después de la pandemia en la ENALLT

Emmanuel Juárez Cruz

LT: Enseñanza en la pandemia

17:30 horas

El modelo de aula invertida y la enseñanza del inglés en línea

Jesús Martínez Quintana

Benjamín Rogelio Hernández Flores

LT: Enseñanza en la pandemia

Sala 3

16:00 horas

Desarrollo de habilidades lingüísticas a través de tareas de subtitulación: diagnóstico y posibilidades didácticas

Olivia Correa Larios

Diana Margarita Córdova Esperanza

LT: Tecnologías aplicadas a la enseñanza

16:30 horas

Propuesta de diseño instruccional para la comprensión de lectura de francés en plataformas educativas virtuales

Leumig Torrealba Sanoja

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

17:00 horas

Desarrollo de la habilidad de expresión oral en lengua extranjera: aspectos emocionales

Ana María Mendoza Batista

Estela Maldonado Pérez

María del Carmen Serratos Vázquez

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

17:30 horas

B-learning for differentiation: making the most of the rotation model

Xóchitl Adriana Hernández Martínez

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

Sala 4

16:00 horas

Diseño de una metodología centrada en los procesos cognoscitivos y comunicativos de aprendizaje de ELE.

Beatriz Granda Dehan

María del Carmen Koleff Osorio

LT: Diseño de materiales educativos

16:30 horas

Diseño de material didáctico. Una propuesta para enseñar lengua extranjera en aulas virtuales.

José del Carmen Eliud Arias González

Óscar Muñiz Chanona

LT: Diseño de materiales educativos

17:00 horas

Unidades virtuales de aprendizaje autónomo en odontología preventiva con una perspectiva AICLE

Sandra Paola Muñoz García

LT: Diseño de materiales educativos

17:30 horas

Explicación del manual "Enseñanza integral de la fonética en francés L2"

Paola Herrera Rocha

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas





Sala 5

16:00 horas

Learner Autonomy in EFL: strategies and steps to follow

Emilia Meneses Cid de León

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas

16:30 horas

Desarrollo de la autonomía cognitiva para el aprendizaje de idiomas en modalidad a distancia en un centro de autoacceso

Óscar Morales Sánchez

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas

17:00 horas

Los centros de autoacceso y sus retos en el contexto educativo actual

Noelia Romero Reyes

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas

17:30 horas

Enseñanza de pronunciación a estudiantes mexicanos: práctica autónoma

María Cecilia Muñoz Pacheco

Mónica Sanaphre Villanueva

LT: Aprendizaje autónomo de lenguas

LT: Diseño de materiales

Sala 6

16:00 horas

La reasignación de roles y actividades específicas en la enseñanza remota de emergencia: reporte de una experiencia en PLE

Leonardo Herrera González

LT: Ciencias del lenguaje

16:30 horas

Presentación de libro

Perspectivas e innovación metodológica en el campo de las lenguas

Juan Javier Bautista Rodríguez

LT: Ciencias del lenguaje

17:00 horas

Estrategias para desarrollar habilidades de localización de videojuegos en la enseñanza de la traducción.

Ricardo Alejandro Salinas Moya

Aurora Guadalupe Martínez Cantú

LT: Ciencias del lenguaje

17:30 horas

The power of potentially awkward conversations: student reflections on COIL and language learning

Vanessa de Vertich Woodside

Bethzabé López Peñaloza

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

LT: Formación docente en lenguas

Sala 7

16:00 horas

Taller

Recursos para la enseñanza de inglés con el enfoque de aula invertida

Belinda Camargo Arteaga

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza

Sala 8

16:00 horas

Bilingualism in children and adults: benefits and downsides

Natallia Arkhanhelskaya

LT: Ciencias del lenguaje

16:30 horas

Profesor facilitador y aprendizaje colaborativo en lengua y cultura italiana

Filippo Simoncelli

LT: Ciencias del lenguaje

17:00 horas

Mesa redonda

La formación inicial de estudiantes-docentes de lenguas extranjeras en escenarios virtuales

Vianey Castelán Flores

Mónica Zamora Hernández

Norma Flores González

LT: Tecnologías adaptadas a la enseñanza



Jueves 07 de abril

Sala 9

16:00 horas

Mesa redonda

UNAM Canadá: Desafíos de la pandemia en la enseñanza de español, francés e inglés

Aline Quevedo

Irina Goundareva

Elia Naomi Perdomo

Laura Martínez

LT: Enseñanza en la pandemia

17:00 horas

Mesa redonda

La observación como elemento clave en la formación docente

Guillermo Daniel Jiménez Sánchez

Claudia Guadalupe García Llampallas

Víctor Louis Martínez de Badereau

LT: Formación docente de lenguas extranjeras

Sala 10

16:00 horas

Taller

Actualización en neurociencias y aprendizaje para docentes de LE

Emilio Ruiz Alanís

LT: Enseñanza en la pandemia





Congreso Internacional de

Aprendizaje de Lenguas



CENTRO DE
AUTO ACCESO
Y MEDIATECA



DEPARTAMENTO
DE IDIOMAS



CENTRO
DE IDIOMAS



Congreso Internacional de

Aprendizaje de Lenguas

Organizadores



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS



CENTRO DE
AUTO ACCESO
Y MEDIATECA



CENTRO DE IDIOMAS
ENES  MORELIA

Patrocinadores



IESIB



AngloMorelia

INSTITUTO PROFESIONAL DE IDIOMAS